

**PROGRAMA DE
FORMACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN
2026**



**Instituto
GRUPO
palermo**

Aprendo más!

OTEC ACREDITADA

sence

Diplomado on line

trauma del desarrollo:

**Comprensión y abordaje especializado con
niños, niñas, adolescentes y sus familias.**

El Instituto Grupo Palermo Chile® nació en base a la necesidad de generar espacios de aprendizaje productivos por medio de sus diferentes contextos educativos, con seminarios, cursos y talleres.

Sus directores, siempre soñaron con la idea de que las personas **aprendan más**, compartan reflexiones, retroalimenten, conozcan los aciertos y errores, se relacionen con otras personas y dejen un legado importante en su camino profesional.

El Instituto ha brindado variadas temáticas con el fin de acercar al participante, herramientas terapéuticas para ser incorporadas a su desarrollo profesional.

En 17 años ha consolidado una trayectoria nacional y un sello Institucional que incluye: *contribuir al desarrollo, transferencia de conocimiento, formación integral y aporte del ser humano a la comunidad.*

Gracias a la fusión organismos y profesionales que componen su cuerpo docente de diferentes universidades del país y extranjero, busca seguir conectando contenidos actuales que permitan ser incorporados en la terapia y tejer redes de aprendizaje.

El Instituto Grupo Palermo Chile es un organismo acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE Además, nos encontramos certificados y adscritos con el Sistema de Gestión de Calidad NCH2728 por SCI Certificaciones, normativa legal que tiene como finalidad mejorar los estándares de calidad, y asegurar su excelencia en la oferta de capacitación a los usuarios del sistema. (Acreditados hasta el 2028)

Bienvenidos a #aprendermás, a resaltar tus habilidades, y guiar un camino de consolidación de herramientas que permitan a otros, dejar un legado visible.

Muchas personas con ganas de aprender ya son parte de esta casa de estudios, te sumas?

HABLEMOS ?

Andrea Torres (Secretaría)
admision@grupopalermo.cl
+56994162974
www.grupopalermo.cl



TEJER REDES NOS HACE MÁS FUERTE - COMUNIDAD GRUPO PALERMO CHILE 2025



Aprender más es nuestro lema y bajo el alero de nuestra casa de estudios buscamos que obtengas recursos, herramientas y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, accediendo desde cualquier lugar del país y del mundo.

Todas nuestras clases son en vivo, también puedes recurrir a ver las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa. Foros, chat y todo el acceso al aula virtual para comunicarnos permanentemente.



Cursarás junto a profesionales de alto nivel, referentes a nivel Nacional e Internacional y con experiencia en cada área específica del programa de Diplomado.

Te has preguntado que profundidad clínica y técnica tienen los docentes donde estudias? Parte de nuestro sello de la casa de estudios que somos, es que nuestros académicos tienen esa versatilidad para que recibas conocimiento puro.

Programas Acreditados y reconocimiento: El Instituto Grupo Palermo Chile con 17 años de trayectoria en la divulgación de contenidos y programas educativos, está posicionada con la Institución más reconocida por el aporte constante, además contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE y cumple con todas los estándares de calidad en Chile.

OTEC ACREDITADA
sence

SCI
CERTIFICACIONES


Chile Proveedores
Registro Electrónico Oficial de Proveedores del Estado

DIPLOMADO TRAUMA DEL DESARROLLO COMPRENSIÓN Y ABORDAJE ESPECIALIZADO CON NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS"

2026

PRESENTACIÓN

Este programa está pensado para aquellos profesionales que trabajan con niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias traumáticas de distintos tipos, pero está especialmente diseñado para los traumas de tipo crónico, múltiples y relacional.

El enfoque del programa del Diplomado es interdisciplinario, integrador y altamente especializado de acuerdo a los estándares actuales de abordaje, integrando disciplinas como la biología, psicología, psiquiatría y trabajo social.

Todo con una mirada desde un marco de enfoque de derechos y clínica psicosocial.

Actualmente, los eventos potencialmente traumáticos tienen en común ser experiencias altamente amenazantes que sobrepasan las capacidades de afrontamiento de las personas y la respuesta de contención de su entorno. Sin embargo, cuando estas experiencias traumáticas son crónicas, acumulativas y de origen relacional se configuran formas específicas de trauma conocidas como **traumas complejos**.

A su vez cuando los traumas complejos ocurren durante la niñez y adolescencia se habla de **traumas del desarrollo**. En estas situaciones se ven comprometidas e interferidas distintas áreas del funcionamiento de niños, niñas y adolescentes; a nivel emocional, social, biológico, de consciencia, identidad, entre otras. Junto con existir consecuencias negativas en los sistemas de significado del mundo, las relaciones, el sí mismo y los eventos adversos. Mostrándose un impacto acumulativo que requiere de una red terapeuta para su superación.

El maltrato infantil y abuso al interior de las familias, junto con formas de crianza desorganizantes reúnen varias características para potencialmente constituir trauma complejo del desarrollo. Por lo mismo los conocimientos sobre trauma son necesarios para cualquier profesional que trabaja con familias con dificultades relacionales y ante situaciones de vulneración de derechos de la niñez y adolescencia.

Acompañar los procesos de recuperación y resiliencia no es fácil y requiere por parte de los profesionales distintas herramientas de evaluación e intervención efectivas. Además de la capacidad de integrar distintos conocimientos de neurobiología, psicoterapia y terapia familiar, farmacología, análisis de redes y contextos, entre otros. Precisamente este diplomado proporciona formación en marcos teóricos actualizados sobre trauma, tanto de modelos de estrés postraumático como de trauma complejo del desarrollo. Profundizando en aspectos prácticos relacionados a la evaluación y tratamiento integral.

Se parte de esta segunda versión 2026, con un cuerpo docente experto en las temáticas abordadas.

Ps. Mg. Francisco Romero Cabrera

Director del Programa de Diplomado

DIPLOMADO TRAUMA DEL DESARROLLO COMPRENSIÓN Y ABORDAJE ESPECIALIZADO CON NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS” 2026

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Dotar con una base actual a los profesionales de diversas disciplinas clínicas y de salud mental en conocimientos sobre trauma infanto-juvenil y procesos de recuperación. Fortaleciendo competencias para comprender el impacto del trauma, conceptualizar los procesos de recuperación y afectación, y desarrollar planes terapéuticos cuidadosos y efectivos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Formar a los profesionales desde un enfoque de intervención biopsicosocial para el acompañamiento terapéutico de niños, niñas y adolescentes que han sobrevivido a experiencias traumáticas, especialmente a las de tipo crónico, múltiple y relacional.
- Capacitar a los participantes en la comprensión del impacto y afectación del trauma, junto con estrategias para valorar el impacto y conceptualizar planes de tratamiento.
- Capacitar a los participantes en el uso de estrategias de intervención psicosocial y familiar destinadas a la promoción de la estabilización, recuperación y elaboración de experiencias traumáticas en la niñez y adolescencia.
- Fomentar el compromiso social y el desarrollo de altos estándares éticos en el trabajo terapéutico con niños, adolescente y sus familias desde modelos informados y sensibles al trauma.
- Desarrollar una visión interdisciplinar y fuertemente relacional de la intervención en trauma del desarrollo infantil y adolescencia, favoreciendo el trabajo en equipo y en red.

DIPLOMADO TRAUMA DEL DESARROLLO COMPRENSIÓN Y ABORDAJE ESPECIALIZADO CON NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS"

2026

PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDO

CONCEPTUALIZACIÓN DEL TRAUMA EN LA TRAYECTORIA DE VIDA (4 HRS)

Ps.Mg. Francisco Romero
Cabrera (Chile)

- EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CONCEPTO DE TRAUMA EN SALUD MENTAL
- TAXONOMÍA DE LOS TRAUMAS: CLASIFICACIONES MÉDICAS, CLÍNICAS Y SOCIALES DE LOS TRAUMAS.
- DIFERENCIAS FUNDAMENTALES ENTRE EL TRAUMA COMPLEJO DEL DESARROLLO Y OTRAS EXPERIENCIAS ADVERSAS.

CONTENIDO

BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL TRAUMA EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA(8HS)

Dra. Ps. Mariela Valdebenito
(Chile)

- EFECTOS DEL ESTRÉS TÓXICO EN EL DESARROLLO INFANTIL Y ADOLESCENTE.
- EXPERIENCIAS TRAUMÁTICAS E IMPACTO EN LOS SISTEMAS DE MEMORIA.
- ESPECIALIZACIÓN BIOLÓGICA EN MODOS DE SOBREVIVENCIA.
- PRINCIPALES ALTERACIONES NEUROHORMONALES E EPIGENÉTICAS.
- BASES BIOLÓGICAS DE LOS PROCESOS DE CAMBIO Y RECUPERACIÓN.

CONTENIDO

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL TRAUMA EN EL DESARROLLO (8 HRS)

Ps.Mg. Francisco Romero
Cabrera (Chile)

- EVALUACIÓN DE LA TRIADA CLÁSICA DEL TRAUMA Y LA TRÍADA DEL TRAUMA COMPLEJO.
- ESCALAS DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO, ESCALAS DE DISOCIACIÓN Y ESCALAS DE REGULACIÓN EMOCIONAL PARA UNA COMPRENSIÓN DEL IMPACTO.
- LINEAMIENTOS PARA UN USO CUIDADOSO Y ESTRATÉGICO DE LOS INSTRUMENTOS CON NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS CUIDADORES.
- PROCESOS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SOBREVIVIENTES DE TRAUMAS.

CONTENIDO

ÉTICA DEL CUIDADO EN TRAUMA INFANTO-JUVENIL (8 HRS)

Ps.Vinka Jackson (Chile)

- ÉTICA DEL CUIDADO, CONCEPTUALIZACIÓN Y PENSADORAS RELEVANTES.
- CONTRIBUCIÓN DE LA ÉTICA DEL CUIDADO AL EJERCIO PROFESIONAL Y AL MARCO DE LA TERAPIA.
- RELACIÓN DE LA ÉTICA DEL CUIDADO CON LOS MODELOS SENSIBLES E INFORMADOS POR EL TRAUMA.
- CONTEXTOS DE CUIDADO COMO ASPECTOS CLAVES DE LA RECUPERACIÓN, PROCESOS COMUNITARIOS Y RELACIONALES.
- ÉTICA DEL CUIDADO Y LA PERSONA DE LOS TERAPEUTAS, APLICACIÓN AL SÍ MISMO Y A LOS EQUIPOS.

CONTENIDO

TRAUMA RELACIONAL E IMPACTO EN EL SISTEMA DE APEGO (8 HRS)

Ps.Mg. Germán Monje
(Chile)

- COMPRENDER EL SISTEMA DE APEGO EN EL CICLO VITAL.
- INSEGURIDAD Y DESORGANIZACIÓN EN CONTEXTO DE TRAUMA RELACIONAL.
- EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE APEGO Y DESORGANIZACIÓN.

CONTENIDO

EL MODELO SECUENCIAL EN EL ABORDAJE DEL TRAUMA: BASES DEL ARC (8 HRS)

Ps. Mg. Johana Varela
(Costa Rica)

- FUNDAMENTO Y ABORDAJE DE BLOQUES DEL MODELO ARC.
- IMPORTANCIA DE LA SECUENCIALIDAD Y EL ABORDAJE RELACIONAL PARA EVITAR LA INEFECTIVIDAD Y RETRAUMATIZACIÓN.
- ESTRATEGIAS PARA CADA BLOQUE U OBJETIVO DEL TRATAMIENTO.

**DIPLOMADO TRAUMA DEL DESARROLLO COMPRENSIÓN Y ABORDAJE
ESPECIALIZADO CON NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS"**

2026

PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDO

**INTERVENCIONES
BASADAS EN EL
APEGO CON NIÑOS,
NIÑAS Y
ADOLESCENTES
(12 HRS)**

Dr. Ps. Christian de la Harpe
(Chile)

·EL CIRCULO DE SEGURIDAD EN LA INTERVENCIÓN RELACIONAL Y FAMILIAR.
·ESTRATEGIA BASADA EN EL VIDEOFEEDBACK PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS DE APEGO.
·INTERVENCIÓN CON CUIDADORES BASADAS EN EL APEGO.
·LA ALIANZA CON ADOLESCENTES, CONTRIBUCIÓN DE LOS MODELOS DE APEGO AL ESPACIO TERAPÉUTICO.

CONTENIDO

**INTERVENCIONES
BASADAS EN LA
REGULACIÓN
EMOCIONAL
(8 HRS)**

Dra. Mg. Sofía Fernández
(Chile)

·PROMOCIÓN DE LA CO-REGULACIÓN EN SITUACIONES DE REACTIVACIÓN:
ESTRATEGIAS FAMILIARES E INDIVIDUALES.
·ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EXPERIENCIA INTERNA DE CALMA Y SEGURIDAD.

CONTENIDO

**ABORDAJE JURÍDICO
DE LA
TRAUMATIZACIÓN
HACIA NIÑOS Y
ADOLESCENTES
(12 HRS)**

Abog. José Patiño
(Chile)

·MARCO NORMATIVO DE LOS DELITOS EN CONTRA DE NNA. ASPECTOS PENALES, DE INVESTIGACIÓN, PROTECCIÓN Y PROCEDIMIENTOS.
·LA NECESIDAD DE INTEGRACIÓN NORMATIVA Y EL ROL INSTRUMENTAL DE LA LEY PARA EL DIAGNÓSTICO Y LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA, ANTE RIESGO O VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NNA.
·LA INCORPORACIÓN DE NUEVA NORMATIVA INSTITUCIONAL. LEY DE NUEVO SERVICIO DE LA NIÑEZ (LEY 21.302) Y LEY DE SISTEMA DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (LEY 21.430).

CONTENIDO

**TRATAMIENTO
FARMACOLÓGICO EN
TRAUMA INFANTO-
JUVENIL
(8 HRS)**

Dr. Pascual Gargiulo
(Argentina)

·CONTRIBUCIÓN DEL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO A LA TERAPIA DEL TRAUMA.
·TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DEL SUEÑO Y SU IMPORTANCIA.
·TRATAMIENTO DE ALTERACIONES DEL ESTADO DEL ÁNIMO Y LA ESTABILIDAD EMOCIONAL.
·SUGERENCIAS PARA PROMOVER LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO CON NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS.

CONTENIDO

**TERAPIA ANTE LA
DISOCIACIÓN EN
NIÑOS Y
ADOLESCENTES
(8 HRS)**

Ps. Oriana Cifuentes Neuman
(Chile)

·CONCEPTUALIZACIÓN Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LA DISOCIACIÓN.
·ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DE SÍNTOMAS O INDICADORES DE DISOCIACIÓN.
·ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS PARA EL TRABAJO CON REACCIONES DISOCIATIVAS.
·ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS PARA EL TRABAJO CON PARTES O DISOCIACIÓN DE IDENTIDAD.

CONTENIDO

**ATENCIÓN PLENA Y
TERAPIA DE LA
COMPASIÓN EN
TRAUMA
(8 HRS)**

Ps. Dra. Barbara Porter
(Chile)

·TRAUMA COMO EXPERIENCIA SOMÁTICA Y DE PROCESOS IMPLÍCITOS.
·PRINCIPIOS DE LA ATENCIÓN PLENA Y LA TERAPIA DE COMPASIÓN.
·PRINCIPIOS BÁSICOS DEL ABORDAJE DE LA EXPERIENCIA TRAUMÁTICA DESDE LA ATENCIÓN PLENA Y LAS PRÁCTICAS DE COMPASIÓN.
·COMPASIÓN Y AUTOCOMPASIÓN COMO PRÁCTICA RELACIONAL.

DIPLOMADO TRAUMA DEL DESARROLLO COMPRENSIÓN Y ABORDAJE ESPECIALIZADO CON NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS”

2026

PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDO

ABORDAJE NARRATIVO DEL TRAUMA (8 HRS)

Ps. Juan Bustamante Donoso
(Chile)

- PRÁCTICAS NARRATIVAS EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN.
- TIPOS DE CONVERSACIONES PARA EXPLORAR EFECTOS Y RECONOCER RESPUESTAS.
- HABILIDADES DE DOBLE ESCUCHA EN LA NARRACIÓN DEL TRAUMA.
- PROCESOS DE RESIGNIFICACIÓN: SIGNIFICADOS LIBERADORES Y DE EMPODERAMIENTO.

CONTENIDO

INTERVENCIÓN EN CRISIS Y TRAUMA (8 HRS)

Dra. Ps. Elizabeth Suarez
(Chile)

- CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS CRISIS Y SU RELACIÓN AL TRAUMA.
- ABORDAJE DE LA IDEACIÓN SUICIDA Y DESREGULACIONES CON ADOLESCENTES.
- LINEAMIENTOS PARA EL TRABAJO CON CUIDADORES EN SITUACIONES DE CRISIS.

CONTENIDO

CONSUMO DE DROGAS Y TRAUMA EN ADOLESCENTES (8 HRS)

Ps. Tamara Cumsille Manríquez (Chile)

- CONCEPTUALIZACIÓN DEL CONSUMO Y SU RELACIÓN AL TRAUMA INFANTO-JUVENIL.
- LINEAMIENTOS PARA LA PRIORIZACIÓN O EL TRATAMIENTO DUAL.
- ESTRATEGIAS PARA LA PROBLEMATIZACIÓN Y MOTIVACIÓN.
- ABORDAJE FAMILIAR DEL CONSUMO DE DROGAS

CONTENIDO

TRAUMA Y CLÍNICA DE LA SEXUALIDAD CON ADOLESCENTES Y ADULTOS (8 HRS)

Dr. Christian Thomas (Chile)

- IMPACTO DEL TRAUMA EN EL DESARROLLO Y EXPERIENCIA DE LA SEXUALIDAD E INTIMIDAD.
- ORGANIZACIÓN SUBJETIVA, INTERSUBJETIVIDAD, CUERPO Y SEXUALIDAD.
- DISFUNCIÓN SEXUAL Y TRAUMA COMPLEJO CON ADULTOS.

CONTENIDO

TRAUMA INTERGENERACIONAL Y SU IMPACTO EN LA PARENTALIDAD (8 HRS)

Ps.Mg. Cladia Baeza Rosales
(Chile)

- CONCEPTUALIZACIÓN DEL TRAUMA INTERGENERACIONAL Y SUS MECANISMOS DE TRANSMISIÓN.
- ERRORES Y APRENDIZAJES EN EL TRABAJO CON CUIDADORES CON HISTORIAS DE TRAUMA.
- LA ELABORACIÓN DEL TRAUMA PARENTAL COMO PUENTE AL FORTALECIMIENTO REFLEXIVO Y VINCULAR.

CONTENIDO

DESGASTE PROFESIONAL E IMPACTO DEL TRAUMA EN LOS EQUIPOS (8 HRS)

Ps. Dra. Barbara Porter
(Chile)

- DESGASTE PROFESIONAL, DESGASTE POR EMPATÍA Y TRAUMA VICARIO.
- RECONOCIMIENTO DEL IMPACTO EN LOS PROFESIONALES.
- ESTRATEGIAS DE CUIDADO PERSONAL Y RELACIONAL.

DIPLOMADO TRAUMA DEL DESARROLLO COMPRENSIÓN Y ABORDAJE ESPECIALIZADO CON NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS"

2026

DIRIGIDO A:

Diplomado dirigido a profesionales psicosociales que trabajen en terapia con niños, niñas, adolescente y sus familias. Incluyendo estudiantes de último año de estas carreras. Medicina, psicología, trabajo social, terapeutas ocupacionales, abogados, psicopedagogos, y profesores.

METODOLOGIA

Modalidad 100% on-line mediante Zoom Sincrónicas (donde el profesor y alumno se conectan simultáneamente a la clase) con alta probabilidad de interactuar y favorecer la integración de lo aprendido en cada módulo.

Cada módulo constará de clases vinculadas en todo momento a la práctica y experiencia clínica de cada docente, ofreciendo un marco teórico-práctico que permita al alumno, a través de análisis y presentación de casos, identificar estrategias de intervención efectivas. Se dispondrá de material en digital para cada módulo para que los alumnos puedan comprender las temáticas por adelantado, dedicando horas de lectura previa subidos a la plataforma.

Pruebas globales cada cierto periodo. Cada clase considera una grabación de respaldo (no es conducente a la asistencia). La asistencia, horas de clase, fechas es de responsabilidad del alumno,

CERTIFICACIÓN, ACREDITACIÓN Y APROBACIÓN DEL PROGRAMA

El participante recibirá su **diploma de aprobación** si ha cumplido con asistir el 80% de las clases o si su nota es igual o superior a 4,0 promedio final.

Acreditación de cursado mediante Diploma de aprobación emitido y validado por el Instituto Grupo Palermo Chile OTEC, con horas totales y periodo de cursado (148hs.) total y firma del director del programa y del Instituto Grupo Palermo.

Todos los Diplomados que curses, puedes indicarlos en tu curriculum profesional como horas de estudio y actualización de contenidos del programa que curses con nosotros ya que son válidos en tu carrera profesional. Se otorgará el respectivo código QR CON VALIDACIÓN VIGENTE DE NUESTRA OTEC.

BENEFICIOS ASOCIADOS A ESTUDIAR CON NOSOTROS:

Durante el cursado del Diplomado tienes la posibilidad de participar de nuestros cursos/seminarios (on line) **con un 50% de descuento desde AGOSTO 2026 hasta el término del programa como así también puedes hacer otro diplomado en simultáneo sin pagar matrícula y con un 20% de descuento en arancel.**

DURACIÓN DEL PROGRAMA :

Duración: 148hs. horas sincrónicas (en vivo) -

Inicia: martes 12 de agosto 2026 (Inducción) - **Finaliza:** 06 de febrero de 2027.

Régimen de clases: días jueves de 19 a 22:30hs. y sábados de 9 a 13:30hs (solicitar o descargar calendario ya que hay clases que pueden ser en otros días de la semana y con otro horario)

DIPLOMADO TRAUMA DEL DESARROLLO COMPRENSIÓN Y ABORDAJE ESPECIALIZADO CON NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS” 2026

POSTULACION E INFORMACIONES GENERALES:

Para postular al programa del diplomado debes seguir los siguientes pasos:

- 1) Completar la ficha de pre-inscripción en nuestra página menú **SERVICIOS / DIPLOMADOS**.
- 2) Adjuntar en el mismo formulario los siguientes requisitos:
 - a) Curriculum vitae resumido.
 - b) Copia escaneada de título.
 - c) Fotocopia de ambos lados del carnet de identidad.
 - d) Carta de postulación (el porque de estudiar en este diplomado y tus motivaciones) dirigida al coordinador académico Ps. Andrés Sanguesa Rebolledo.

El postular, no asegura el cupo, una vez aceptado en el programa, debes realizar el pago de matricula que permite reservar el cupo de participación.

VALOR:

MATRICULA: \$ 45.000 pesos* .(no se devuelve en caso de no asistir) U\$D 50

ARANCEL :

PRIMEROS 20 CUPOS CON BECA EN ARANCEL QUEDA EN \$ 599.900 pesos. (11 cuotas de \$ 54.536 pesos)

POSTERIOR se usa lo siguiente:

Con el descuento aplicado del 15% \$ 680.850 pesos chilenos.

Con el descuento aplicado del 10% \$ 720.900 pesos chilenos.

Arancel normal sin descuento total \$ 801.000 pesos.*

COMO SE PAGA ?

Se paga en 11 cuotas sin interés, desde el 30 de agosto de 2026 al 30 de junio de 2027. (Mediante débito, crédito o paypal para extranjeros) *Una vez finalizado el pago, recibirás tu diploma.

DESCUENTOS APLICABLES (NO ACUMULABLES) EN EL ARANCEL PARA:

- 1) Participantes que hayan asistido a cursos, diplomados, clases magistrales en grupo palermo entre 2020 a 2024. **(15%)**
- 2) Matricula grupal para 2 o más interesados **(10%)**
- 3) Profesionales oficina mejor niñez **(10%)**
- 4) Profesionales de:
Fundación Tierra esperanza, Aldeas SOS, Fundación CATIM, ADRA Chile, Serpaj, Maria Ayuda, Ong el Conquistador, Fundación Crate , Congregación Padre Luis Amigó, Fundación Ciudad del Niño, Corporación Llequén, Fundación DEM. **(15%)**
- 5) Egresados: Univ. Autónoma, UST, UMayor, Unach, UDLA, Univ. Central, **(15%)**

Vigencia de descuento: hasta el 30 de julio de 2026 o agotar cupos de descuento-beca

Posterior se aplica valor normal.

**DIPLOMADO TRAUMA DEL DESARROLLO COMPRENSIÓN Y ABORDAJE
ESPECIALIZADO CON NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS”
2026**

DIRECCIÓN DEL PROGRAMA:

Ps. Francisco Romero Cabrera: Psicólogo clínico infanto-juvenil. Magíster en Psicología Clínica UV. Diplomado en Terapia de juego, Centro Metáfora. Diplomado en desarrollo, apego y parentalidad, Fundación América por la Infancia. Se desempeña como docente de postgrado en la Universidad de Valparaíso y en otras universidades en cursos y diplomados sobre intervención infanto-juvenil. Es supervisor-asesor técnico de programas especializados en infancia y adolescencia, en especial en la línea de maltrato, abuso sexual y trauma infanto-juvenil. Ha dictado distintas capacitaciones y cursos sobre intervención con niños y adolescentes en diferentes organismos en Chile y el extranjero. Pertenece al cuerpo docente del Instituto Grupo Palermo Chile.



CUERPO DOCENTE :

Ps. Vinka Jackson (Chile) Psicóloga Universidad de Chile. Destacada discípula de Carol Gilligan (Psicóloga Social, Harvard- NYU). Pionera en la ética del cuidado. Dedicada a la especialización en el cuidado y herramientas de trabajo para la prevención y tratamiento del Abuso Sexual Infantil (ASI). Gestora de actividades para la orientación y educación en afectividad/sexualidad y relaciones humanas en comunidades educativas (estudiantes, docentes y familia). Fundadora y líder de “Derecho al Tiempo”. Se desempeñó en el Centro de Estudios de la Sexualidad Chile (Cesch Chile) Más de una década en el trabajo por la diversidad sexual e infancia. Durante más de veinte años se ha desempeñado en el trabajo con infancias y adolescencias tanto en Chile como Estados Unidos. Autora de múltiples libros que acercan el cuidado de las infancias a todos/as.



Phd. Christian De La Harpe (Chile) Especialista en Terapia Familiar, Magíster en Educación Superior. Doctor en Developmental Psychopathology, University of Leiden. Académico del Departamento de Psicología de la Universidad San Sebastián. Director Clínico de la Sociedad Chilena de Desarrollo Emocional. Cuenta con investigaciones y publicaciones en salud mental. Expositor nacional e internacional. Co creador del Sistema PARENT – Promoción de la Auto-Regulación Emocional desde la Niñez a la Tercera Edad, como método de video-feedback, estructurado y organizado para la promoción de la auto-regulación y el desarrollo de las habilidades socio-emocionales, en el marco individual, familiar y social.



Phd. Bárbara Porter (Chile) Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicoterapeuta Acreditada por el Colegio de Psicólogos y la Sociedad Chilena de Psicología Cuenta con más de 20 años experiencia clínica, y experiencia docente en pregrado, postgrado y extensión. Doctora de la Universidad de Concepción, con publicaciones en diversas revistas científicas. Ha participado en Comités de Expertos en la Cámara de Diputados de Chile, para la creación de proyectos de Ley relacionados a la prevención de la violencia vicaria, abandono parental y maltrato infantil.



Ps. Oriana Cifuentes Neumann (Chile) Magíster en psicología clínica UC. Postitulada en Psicoterapia Sistémica para Niños y Adolescentes, UC. Ha orientado su carrera y formación académica hacia la psicología infanto-juvenil. Adquiere experticia en el abordaje clínico y educacional de problemáticas de infancia y adolescencia, desde un modelo de intervención sistémico con niños, adolescentes y sus familias. En su práctica clínica, integra aportes desde la perspectiva del apego y trauma, terapia de juego, enfoque EMDR y trabajo red con el contexto educacional.



Posee experiencia docente en programas de formación de postgrado en clínica infanto-juvenil y educacional. Es coautora del libro, Nos separamos, ¿y los niños? 2020 Ed. Planeta.

**DIPLOMADO TRAUMA DEL DESARROLLO COMPRENSIÓN Y ABORDAJE
ESPECIALIZADO CON NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS”
2026**

Dra. Mariela Valdebenito Suazo (Chile) Psicóloga de la U de la Frontera, MBA en Administración de Empresas de la U de Talca, Doctora en Psicología de la Universidad de Chile. Docente universitaria de pregrado en las cátedras de Neuropsicología, Neurofisiología y Salud Laboral. Docente de postgrado en especialidades de Odontopediatría y Ortodoncia. Presenta amplia experiencia en trabajo de consultoría y capacitaciones con organizaciones e intervenciones en clínica de salud laboral, especialmente en intervenciones en crisis y atención clínica en el ámbito laboral.



Abg. José Raul Patiño (Chile): Mg. en Resolución Colaborativa de Conflictos, Postítulo en Mediación y Derecho de Familia, Diplomado en Derechos Humanos y Pueblos Indígenas, Diplomado en Reconocimiento y Protección Jurídica de los Derechos de la Infancia y Adolescencia Indígena, Diplomado en Docencia para la Educación Superior, Diploma en el Nuevo Procesal Laboral. Abogado especialista en el área de familia, infancia y adolescencia por más de 20 años. Docente en pre y postgrado por más de 18 años en las áreas del derecho de familia, psicología jurídica, trabajo social, en distintas universidades, y programas de estudio.



Dr. Christian Thomas (Chile) Médico Cirujano Universidad de Chile. Ginecólogo Obstetra. Sexólogo. Terapeuta de parejas e individual. Fundador, Director General y docente de posgrados en el Centro de Estudios de la Sexualidad Chile (CESCH). Post Grado de Sexualidad y Afectividad USACH. Post Título en Psicoanálisis Intersubjetivo U.Chile. Docente de pre y posgrado en diversas universidades e instituciones. Miembro de la Sociedad Chilena de Salud Mental. Miembro de la Federación Latino Americana de Sociedades de Sexología y Educación Sexual FLASSES. Miembro de la Asociación Internacional de Psicoanálisis Relacional IARPP. Medalla de distinción InPaSex (Sociedad Paulista de Sexualidad) en Terapia Sexual el 3 de mayo 2014 por sus aportes a la clínica sexológica Latino Americana. Autor de dos libros y co autor de más de 5 libros. Expositor nacional e internacional.



Dr. Pascual Gargiulo (Argentina) Médico Universidad Nacional de CUYO (U.N.C) Director del Laboratorio de Neurociencias y Psicología Experimental, Fundación Corporación Tecnológica Latinoamérica (FUCOTEL). Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y técnicas (CONICET). Docente titular de Carrera Medicina, Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO). Cuenta con más de 100 publicaciones científicas Nacionales e Internacionales, en proyectos de divulgación científica y de construcción de la psicopatología. Más de 20 años en experiencia como Expositor Nacional e Internacional.



Dra. Sofía Fernández Sanz. Psicóloga Clínica, Doctora en Psicoterapia de la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile, Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil y Magíster en Psicoterapia de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Académica e investigadora de la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso. Su trayectoria profesional combina docencia, investigación y práctica clínica, con un enfoque en psicoterapia infanto-juvenil, trauma complejo y en el estudio de los procesos de cambio en la psicoterapia con niños, niñas y adolescentes. Ha sido investigadora y docente en diversas instituciones y proyectos nacionales e internacionales, colaborando con instituciones como el Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP), la Sociedad de Investigación en Psicoterapia (SPR) y el Centro de Estudios Translacionales en Estrés y Salud Mental (C-Estrés).



Ps. Mg. Tamara Cumsille Manriquez (Chile) Psicóloga Clínica infanto-juvenil, Universidad del Desarrollo. Postítulo en Psicoterapia Cognitivo constructivistas, estrategias de reconstrucción del sí mismo, Universidad de Concepción. Postítulo en Estrategias psicoterapéuticas cognitivo constructivistas para trastornos de alta complejidad, Universidad de Concepción. Especialización en salud mental, tratamiento en adicciones, infracción de ley y adolescencia en contextos de vulneración. Diplomado en Psicoterapia en adicciones Univ. De Chile. Cuenta con experiencia en el trabajo y asesoramiento clínico. Pertenece al cuerpo docente del Instituto Grupo Palermo Chile.



Dra. Mg. Elizabeth Suarez Soto (Chile) Doctora en Cerebro, Cognición y Conducta por la Univ. de Barcelona, España, formando parte del Grupo de Investigación en Victimización Infantil y Adolescente (GREVIA). Psicóloga Diplomada en Gestión de Políticas sociales Univ. de Concepción-Chile). Magister en Psicología, mención Clínica infanto-juvenil, Universidad de Chile. Más de 16 años de experiencia en terapia psicológica en niños y adolescentes. Coordinación de proyectos gubernamentales de intervención psicosocial con poblaciones de alta vulnerabilidad social. Profesora colaboradora del grado de criminología de la Universitat Oberta de Catalunya y profesora colaboradora en el Máster de Prevención e intervención de problemas de conducta en la escuela y en el Máster de Terapias Psicológicas de Tercera Generación Univ. Internacional de Valencia. Es investigadora colaboradora en el Grupo de Investigación en Victimización Infantil y Adolescente (GREVIA) de la Universidad de Barcelona.



Ps. Mg. Germán Monje Ojeda (Chile): Psicólogo Clínico con especialización en posracionalismo. posee un Magister en Psicología Clínica y Psicoterapia Sistémico- Constructivista de la Universidad Santo Tomás. posee un Pos-título de Especialización Clínica en el Modelo de Apego y Complejidad (MAC) a través del a trayectoria humana y una serie de Diplomados en Psicoterapia, en Actualización en psicodiagnóstico infanto-juvenil, en el Modelo A.M.A.R. para la evaluación e intervención infantil, en Fundamentación y Aplicación de la Mentalización en el ejercicio clínico y en Apego, Trauma Complejo & Desorganización del Apego, en Teoría del Apego de la International Attachment Network, en Estrategias Clínicas en Psicoterapia Breve en adultos y cursos de Supervisión en Psicoterapia desde una perspectiva sistémico-constructivista.

Posee 16 años de experiencia como psicoterapeuta y supervisor clínico a nivel universitario, así como también, en docencia de pregrado.



Ps. Mg. Claudia Baeza Rosales (Chile) es psicóloga con magister clínico de la Universidad Andrés Bello, cuenta con magister en psicología clínica mención psicoanálisis de la Universidad Adolfo Ibáñez en conjunto a la Sociedad Chilena de Psicoanálisis. Cuenta con una especialización en psicoanálisis de grupos, familias e instituciones en Apsylien, Francia. Es Analista de la Sociedad Chilena de Psicoanálisis ICHPA. Fundadora y Directora clínica de Casa para la infancia. Docente y supervisora de la Universidad Andrés Bello y de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Actualmente participa también como docente del diplomado en clínica infantil de la Universidad Andrés Bello y del diplomado en Intervenciones en Psicología Perinatal de la Universidad Alberto Hurtado. Docente del Instituto Grupo Palermo Chile.



Ps. Johana Varela Campos: (Costa Rica) Trabaja en intervención terapéutica a niñas, niños y adolescentes privados de cuidado parental y protegidos en cuidados alternativos -acogimiento familiar o cuidado residencial – a fin de proveer una ecología de cuidado sensible a la experiencia traumática. Posee experiencia en el liderazgo, formación y supervisión de equipos psicosociales a cargo de los diferentes procesos de intervención a la población infantojuvenil con una perspectiva Psicotraumatológica. Actualmente trabaja en el ente rector en materia de niñez y adolescencia del Estado de Costa Rica, el Patronato Nacional de la Infancia. Docente del Newman Institute, México desde el 2021 en temas relacionados al trauma infantojuvenil. Formación en modelo terapéutico EMDR, certificada en Modelo ARC. Diplomada en Psicotraumatología por el Newman Institute, México. Diplomada en la Protección Multinivel de los Derechos Humanos por la Universidad para La Paz, ONU y la Universidad de Hiedelberg, Alemania. Activista pro derechos humanos de las infancias y adolescencias, pero sobre todo la contemplación respetuosa de las sorprendentes formas en las que el cerebro infantil sobrevive a la adversidad. Docente del Instituto Grupo Palermo Chile.



Ps. Mg. Juan Antonio Bustamante Donoso (Chile) Psicólogo Clínico formado en la Univ. de Valparaíso. Magíster en Psicología con mención en Psicoterapia Constructivista y Construccionalista. Posee un postítulo en Intervención en Violencia de Pareja Íntima y Abuso Sexual Infantil. Ha trabajado en el abordaje de los efectos clínicos en la salud integral derivados de la violencia. Se ha especializado en el Trauma Research Foundation, bajo la dirección del Dr. Bessel Van der Kolk, certificándose en estudios sobre Estrés Traumático. Su enfoque terapéutico se centra en las experiencias adversas a lo largo del ciclo vital, utilizando prácticas narrativas, conocidas como terapia narrativa australiano-neozelandesa, para abordar los efectos del trauma. Se desempeña como psicólogo clínico y psicoterapeuta en la Policía de Investigaciones de Chile, donde trabaja en la prevención y tratamiento de las secuelas traumáticas en equipos que manejan material sensible, aplicando una perspectiva sensible al trauma en su intervención. Más de 14 años de experiencia en docencia universitaria, tanto en pregrado como en postgrado, así como en investigación, guiando y supervisando estudios relacionados con las experiencias y respuestas frente a la traumatización y la violencia.

