

Cronograma y temario de módulos – Instituto Grupo Palermo Chile.

Diplomado on line Abordaje integral y multidisciplinar del autismo en la infancia y la adolescencia. 2025. (ACT- 28 AGOSTO 25)

Tercera Edición 2025.

MÓDULO	CONTENIDO	DOCENTE	FECHA
INDUCCIÓN	USO PLATOFORMA	COORDINACIÓN ACADÉMICA	MARTES 18 DE NOVIEMBRE 19HS.
1. Autismo. Comprensión actualizada desde un enfoque neuroafirmativo. 8 hrs.	Revisión actualizada en las trayectorias y reformulaciones del Autismo a lo largo de la historia. Paradigmas, enfoques, tensiones y discusiones actuales.	Ps. Mg. Dipl. Constanza Miralles	SÁBADO 22 DE NOVIEMBRE – 9 a 13:30hs JUEVES 27 DE NOVIEMBRE- 19 a 22:30HS.
2. Neurobiología del Autismo: comprensión y evidencias desde un enfoque neuroafirmativo a lo largo del ciclo vital. (8hs)	Revisión actualizada y basada en la evidencia de la neurobiología del autismo y su funcionamiento.	Dra. Constanza Román	SABADO 29 DE NOVIEMBRE – 9 A 13:30HS. JUEVES 04 DE DICIEMBRE – 19 A 22:30HS
3. Manifestaciones tempranas de Autismo: Comunicación, Lenguaje y conductas. Distinciones relevantes y perfiles comunicacionales (12 hrs.)	Revisión de hitos de la comunicación y lenguaje en trayectorias del desarrollo neurotípicas y neurodivergentes Modelos teóricos y experiencias Clínicas..	Flgo. Mg. Darío Durán Arce.	JUEVES 11 DE DICIEMBRE – 19 A 22:30HS SÁBADO 13 DE DICIEMBRE - 9 A 13HS. JUEVES 18 DE DICIEMBRE – 19 A 22:30HS
4. Comprensión del procesamiento sensorial, regulación afectiva y conducta en trayectorias neurodivergentes. (12 hrs.)	Procesamiento Sensorial, perfiles, manifestaciones e intervenciones a nivel terapéutico, hogar y escolar	T.O.Saulo Guzmán	JUEVES 08 DE ENERO – 19 A 22:30HS. SÁBADO 10 DE ENERO – 9 A 13HS. JUEVES 15 DE ENERO – 19 A 22:30HS.
5. Procesamiento Sensorial y entorno, barreras y adaptaciones sensoriales (8 hrs.)	Procesamiento sensorial y barreras ambientales (4HS) Conducta alimentaria y Autismo (4HS)	T.O.Saulo Guzmán Ps. Bárbara Cerda Vega.	JUEVES 22 DE ENERO – 19 A 22:30HS. SÁBADO 24 DE ENERO – 9 A 13HS.

6. Detección de la Condición de Autismo. Manifestaciones tempranas, acompañamiento en las infancias. Apertura y abordaje con las personas cuidadoras (12 hrs.)	Manifestaciones tempranas, procesos evaluativos y Acompañamiento de las infancias y sus familias en la comprensión del autismo y organización del abordaje terapéutico con las familias y redes de apoyo y cuidado. Procesos, resignificaciones, redes de apoyo vida diaria e interacción con el ambiente.	Ps. Mg. Dipl. Pía Espejo Ps. Mg. Dipl. Pía Espejo Ps. Mg. Dipl Constanza Miralles	JUEVES 29 DE ENERO 19 A 22:30HS. SÁBADO 31 DE ENERO 9 A 13HS. JUEVES 05 DE FEBRERO 19 A 22:30HS.
7. Autismo y Etapa Escolar. Comprensión del Funcionamiento ejecutivo y sus implicancias como forma de procesar el entorno (8 hrs.)	Autismo y etapa escolar. Desafíos del desarrollo. Comprensión desde los neurotipos la función ejecutiva y Teoría de la Mente. Observaciones en la vida cotidiana, juego, comprensión del humor y relaciones interpersonales.	Ps. Mg. Dipl Constanza Miralles	JUEVES 05 DE MARZO 19 A 22:30HS. SÁBADO 07 DE MARZO 9 A 13:30HS.
8. Habilidades Sociales. Comprensión y Aproximaciones terapéuticas (8 hrs.)	Habilidades Sociales en el contexto escolar Modelos validados de Habilidades Sociales y experiencias grupales PEERS y terapias de grupo.	Ps. Mg. Pía Espejo	JUEVES 12 DE MARZO 19 A 22:30HS. SÁBADO 14 DE MARZO DE 9 A 13:30HS.
9. Relación con los pares. Desafíos de la etapa escolar (8 hrs.)	Habilidades sociales en la Escuela. Experiencias clínicas alternativas de habilidades sociales individuales y grupales, con terapeuta canina	Constanza Miralles Carolina Valenzuela	JUEVES 19 DE MARZO – DE 19 A 22:30HS. SÁBADO 21 DE MARZO – DE 9 A 13HS.
10. Mentoría y supervisión en intervenciones en autismo en niñez y adolescencia (4 hrs.)	Revisión en los procesos de detección, devolución a la familia, abordaje con lo sistemas educativos y propósitos terapéuticos. Supervisión clínica y exposiciones grupales.	Ps. Mg. Constanza Miralles.	SÁBADO 28 DE MARZO DE 9 A 13HS.
11. Marco Normativo. Agenda, equidad y reflexiones en torno a discapacidad y disidencias en Chile y las Américas (8 hrs.)	Comprensión del marco normativo de agenda y equidad. Comprensión de los modelos desde un análisis crítico y reflexivo en torno a las distintas concepciones y conceptos emergentes.	Mauricio Cutto López.	JUEVES 09 DE ABRIL DE 19 A 22:30HS. SABADO 11 DE ABRIL DE 9 A 13:30HS
12. Autismo y Etapa Escolar. Comprensión,ajustes e intervenciones a nivel de Pares, Profesores, Padres Directivos y Comunidad. (12 hrs.)	Revisión de experiencias y abordaje psicosocial en el contexto escolar. Dispositivos, oportunidades, lineamientos y experiencias de la inclusión a nivel escolar. Comprensión del autismo y despliegue de herramientas que se ajusten a sus necesidades. Experiencia Aula TEA y Aula TEA College.	T.S. Francisco Soto Molina ok Prof. Valeska Monsalve E.D. Cendy Covarrubias	SÁBADO 18 DE ABRIL DE 9 A 13HS JUEVES 23 DE ABRIL 19 A 22:30HS. SÁBADO 25 DE ABRIL 9 A 13HS.

<p>13. Intervenciones terapéuticas y sociales en Autismo. Experiencias de participación social, accesibilidad cognitiva, discapacidad en contextos sociales y experiencias clínicas. (16 hrs.)</p>	<p>Repertorios en la intervención. Pensamiento visual, procesamiento neurodivergente, adaptaciones, ajustes. Accesibilidad cognitiva, discapacidad, desafíos e intervenciones en necesidades de apoyo 2 y 3.</p> <p>Intereses profundos en intervención: dibujo, arte, títeres, miniaturas, fotografía, cuentos y más.</p>	<p>Lic. Prof.. PhD Natalia Miralles.</p> <p>Constanza Miralles.</p>	<p>JUEVES 07 DE MAYO 19 A 22:30HS. SÁBADO 09 DE MAYO – 9 A 13HS.</p> <p>JUEVES 14 DE MAYO 19 A 22:30HS. SÁBADO 16 DE MAYO – 9 A 13HS.</p>
<p>14. Adolescencia y Autismo. Diagnósticos, prevalencias y funcionamientos desde la perspectiva de género en esta etapa. (8 hrs.)</p>	<p>Adolescencia y autismo. Problemáticas de género y en esta etapa del desarrollo.</p> <p>Mitos, paradigmas y reformulaciones en mujeres y herramientas para su detección.</p>	<p>Ps. Mg. Dipl. Paola Aguirre</p> <p>Ps. Natalia Hinojosa</p>	<p>JUEVES 28 DE MAYO – 19 A 22:30HS.</p> <p>SÁBADO 30 DE MAYO – 9 A 13:30HS.</p>
<p>15. Intervenciones Psicoterapéuticas en la etapa de adolescencia (8 hrs.)</p>	<p>Procesamiento del Diagnóstico e identidad. Reformulaciones, tensiones y comprensiones</p> <p>Regulación afectiva en la comprensión personal y relacional. Ansiedad y alexitimia.</p>	<p>Ps. Mg. Catalina Acuña</p> <p>Ps. Giselle Martínez</p>	<p>JUEVES 04 DE JUNIO – 19 A 22:30HS.</p> <p>SÁBADO 06 DE JUNIO – 9 A 13:30HS.</p>
<p>16. .Evaluación de Salud mental, diagnósticos diferenciales, oocurrencias e intervenciones en personas autistas adolescentes (8 hrs.)</p>	<p>Coocurrencias, diagnósticos diferenciales y manifestaciones de la salud integral.</p> <p>Doble y multiexcepcionalidad. revisión de coocurrencias como TDAH atención divergente, Altas capacidades cognitivas. PDA, entre otras.</p>	<p>Constanza Román</p> <p>Ps. Mg. Constanza Miralles</p>	<p>JUEVES 11 DE JUNIO – 19 A 22:30HS.</p> <p>SÁBADO 13 DE JUNIO – 9 a 13:30HS.</p>
<p>17. Personas autistas en el contexto universitario. Fortalezas, desafíos y reflexión de ajustes necesarios del sistema de Educación Superior. (4 hrs.)</p>	<p>Educación técnico profesional y universitaria. Proceso de formación profesional, desafíos, ajustes razonables y estrategias de apoyo en personas autistas en formación profesional.</p>	<p>Natalia Miralles</p>	<p>SÁBADO 20 DE JUNIO – 9 A 13HS.</p>
<p>18. Primera Persona, Autismo, activismo y Comunidad. Espacios de aprendizajes, validación y generación de comunidad (4 hrs.)</p>	<p>Primera Persona y aproximación al mundo adulto. Evidencia y experiencia.</p>	<p>PhD © Mauricio Cutto López.</p>	<p>JUEVES 25 DE JUNIO – 19 A 22:30HS.</p>
<p>19. Módulo de cierre e integrativo Exposición de trabajos y plenario de aprendizajes, desafíos y proyecciones profesionales. (4hs)</p>	<p>Integración y análisis de las producciones de estudiantes.</p>	<p>Ps. Mg. Constanza Miralles</p>	<p>SÁBADO 27 DE JUNIO – 9 A 13HS.</p>