

Cronograma y temario de módulos – Instituto Grupo Palermo Chile.

Diplomado on line Abordaje integral y multidisciplinar del autismo en la infancia y la adolescencia. 2024. (ACT- 02 julio 24)

Segunda Edición 2024.

MÓDULO	CONTENIDO	DOCENTE	FECHA
INDUCCIÓN	USO PLATOFORMA	COORDINACIÓN ACADÉMICA	MIÉRCOLES 16 DE OCTUBRE 19HS.
1. Autismo. Comprensión actualizada desde el paradigma de la Neurodiversidad. 8 hrs.	Revisión actualizada en las trayectorias y reformulaciones del Autismo a lo largo de la historia. Paradigmas, tensiones y discusiones actuales.	Ps. Mg. Dipl. Constanza Miralles	SÁBADO 19 DE OCTUBRE – 9 a 13:30hs JUEVES 24 DE OCTUBRE – 19 A 22:30HS.
2. Neurobiología del Autismo. Comprensión y evidencias desde el paradigma de la neurodiversidad lo largo del ciclo vital. 8 hrs.	Revisión actualizada y basada en la evidencia de la neurobiología del autismo y su funcionamiento.	Dra. Constanza Román	JUEVES 07 DE NOVIEMBRE – 19 A 22:30HS SABADO 09 DE NOVIEMBRE – 9 A 13:30HS.
3. Alertas tempranas de Autismo. Comunicación, Lenguaje y conductas. Distinciones relevantes y perfiles comunicacionales 12 hrs.	Revisión de hitos de la comunicación y lenguaje en trayectorias del desarrollo neurotípicas y neurodiversidad. Modelos teóricos y experiencias Clínicas.	Flgo. Mg. Darío Durán Arce	SÁBADO 16 DE NOVIEMBRE 9 A 13:30HS JUEVES 21 DE NOVIEMBRE – 19 A 22HS SÁBADO 23 DE NOVIEMBRE - 9 A 13:30HS
4. Alertas Tempranas y autismo. Procesamiento sensorial, regulación afectiva y conducta 12 hrs.	Procesamiento Sensorial, perfiles, manifestaciones e intervenciones a nivel terapéutico, hogar y escolar	T.O.Saulo Guzmán	SÁBADO 30 DE NOVIEMBRE 9 A 13:30HS. JUEVES 05 DE DICIEMBRE – 19 A 22:30HS. SÁBADO 07 DE DICIEMBRE – 9 A 13HS.
5. Procesamiento Sensorial y entorno, barreras y adaptaciones sensoriales 8 hrs.	Procesamiento sensorial y barreras ambientales (4HS) Conducta alimentaria y Autismo (4HS)	T.O.Saulo Guzmán Ps. Bárbara Cerda Vega.	JUEVES 12 DE DICIEMBRE – 19 A 22:30HS. SÁBADO 14 DE DICIEMBRE – 9 A 13HS.

<p>6. Detección de la Condición de Autismo. Señales tempranas, acompañamiento en las infancias. Apertura y abordaje con las personas cuidadoras 12 hrs.</p>	<p>Señales tempranas, procesos evaluativos y Acompañamiento de las infancias y sus familias en la comprensión del autismo y organización del abordaje terapéutico con las familias y redes de apoyo y cuidado. Procesos, resignificaciones, redes de apoyo vida diaria e interacción con el ambiente.</p>	<p>Ps. Mg. Dipl. Pía Espejo Ps. Mg. Dipl. Pía Espejo Ps. Mg. Dipl Constanza Miralles</p>	<p>SÁBADO 04 DE ENERO – 9 A 13:30HS. JUEVES 09 DE ENERO 19 A 22:30HS. SÁBADO 11 DE ENERO 9 A 13HS.</p>
<p>7. Autismo y Etapa Escolar. Comprensión del Funcionamiento ejecutivo y sus implicancias como forma de procesar el entorno (8 hrs.)</p>	<p>Autismo y etapa escolar. Desafíos del desarrollo. Funcionamiento Neurotípico, Neurodiverso y Neurodivergente, La función ejecutiva y Teoría de la Mente, comprendida desde distintas trayectorias. Atención divergente, Altas capacidades y doble excepcionalidad. Observaciones en la vida cotidiana, juego, comprensión del humor y relaciones interpersonales.</p>	<p>Ps. Mg. Dipl Constanza Miralles</p>	<p>JUEVES 16 DE ENERO 19 A 22:30HS. SÁBADO 18 DE ENERO 9 A 13:30HS.</p>
<p>8. Habilidades Sociales. Comprensión y Aproximaciones terapéuticas (8 hrs.)</p>	<p>Habilidades Sociales en el contexto escolar Modelos validados de Habilidades Sociales y experiencias grupales PEERS y terapias de grupo.</p>	<p>Pía Espejo</p>	<p>SÁBADO 25 DE ENERO DE 9 A 13:30HS. JUEVES 30 DE ENERO 19 A 22:30HS.</p>
<p>9- Relación con los pares. Desafíos de la etapa escolar (8 hrs.)</p>	<p>Habilidades sociales en la Escuela Experiencias clínicas alternativas de habilidades sociales individuales y grupales, con terapeuta canina</p>	<p>Constanza Miralles Carolina Valenzuela</p>	<p>JUEVES 06 DE MARZO – DE 19 A 22:30HS. SÁBADO 08 DE MARZO – DE 9 A 13:30HS.</p>
<p>10. Autismo y Etapa Escolar Comprensión, ajustes e intervenciones a nivel de Pares, Profesores, Padres Directivos y Comunidad en General (8 hrs.)</p>	<p>Dispositivos, oportunidades, lineamientos y experiencias de la inclusión a nivel escolar</p>	<p>T.S. Francisco Soto Molina Prof. Valeska Monsalve O.</p>	<p>SABADO 15 DE MARZO DE 9 A 13:30HS JUEVES 20 DE MARZO DE 19 A 22:30HS.</p>
<p>11. Autismo y Etapa Escolar Evaluaciones diferenciadas, Ajustes curriculares, Deberes y derechos de la persona autista en el marco de la Ley tea (8 hrs.)</p>	<p>Conocimiento de dispositivos legales en torno al autismo. Decreto 83 y estrategias metodológicas para trabajar en contexto escolar.</p>	<p>Mauricio Cutto López E. D. Cendy Covarrubias</p>	<p>SÁBADO 22 DE MARZO DE 9 A 13:30HS JUEVES 27 DE MARZO 19 A 22:30HS.</p>

12. Intervenciones Psicoterapéuticas en Autismo. Experiencias clínicas y ejemplos de intervención (12 hrs)	Repertorios psicoterapéuticos amplios en la intervención. Intereses profundos en intervención: dibujo, arte, títeres, miniaturas, fotografía, cuentos y más.	Lic. Prof.. PhD Natalia Miralles. Constanza Miralles.	SÁBADO 05 DE ABRIL DE 9 A 13:30HS. JUEVES 10 DE ABRIL 19 A 22:30HS. SÁBADO 12 DE ABRIL – 9 A 13HS.
13 Adolescencia y Autismo. Diagnósticos, prevalencias y funcionamientos desde la perspectiva de género en esta etapa. (8 hrs.)	Adolescencia y autismo. Problemáticas de género y en esta etapa del desarrollo. Mitos, paradigmas y reformulaciones en mujeres y herramientas para su detección	Ps. Mg. Dipl. Paola Aguirre Ps. Natalia Hinojosa	JUEVES 24 DE ABRIL – 19 A 22:30HS. SÁBADO 26 DE ABRIL – 9 A 13:30HS.
14. Intervenciones Psicoterapéuticas en la etapa de adolescencia (8 hrs.)	Procesamiento del Diagnóstico e identidad. Reformulaciones, tensiones y comprensiones Regulación afectiva en la comprensión personal y relacional. Ansiedad y alexitimia.	Ps. Mg. Catalina Acuña Ps. Giselle Martínez	JUEVES 08 DE MAYO – 19 A 22:30HS. SÁBADO 10 DE MAYO – 9 A 13:30HS.
15. Evaluación de Salud mental, diagnósticos diferenciales, coocurrencias e intervenciones en personas autistas adolescentes (4hs)	Coocurrencias, diagnósticos diferenciales y sesgos en la ponderación de sintomatología	Constanza Román	SÁBADO 17 DE MAYO – 9 a 13HS.
16. Personas autistas en el contexto universitario. Fortalezas, desafíos y reflexión de ajustes necesarios del sistema de Educación Superior. (4 hrs.)	Educación, extensión y arte. Proceso de enseñanza aprendizaje y autismo.	Natalia Miralles	JUEVES 22 DE MAYO – 19 A 22:30HS.
17 Primera Persona, Autismo, activismo y Comunidad. Espacios de aprendizajes, validación y generación de comunidad, (4 hrs.)	Primera Persona y aproximación al mundo adulto. Evidencia y experiencia	Mauricio Cutto López	JUEVES 29 DE MAYO – 19 A 22:30HS.
18 CIERRE (4 hrs.)	Integración y Análisis de casos 2.	Ps. Constanza Miralles Exposición de experiencias de estudiantes	SÁBADO 31 DE MAYO – 9 A 13HS.