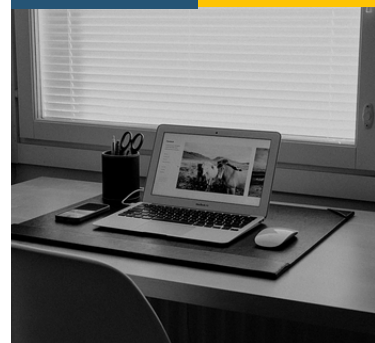


PROGRAMA DE DIPLOMADO - ON LINE 2024



Instituto
GRUPO
palermo
Aprendo más!

OTEC ACREDITADA
sence

Diplomado online

Abordaje integral y Multidisciplinar del

Autismo



en la infancia y adolescencia
Segunda edición 2024.



INICIA:
16 OCTUBRE
2024



DURACIÓN:
9 MESES
144HS

El Instituto Grupo Palermo Chile® nació en base a la necesidad de generar espacios de aprendizaje productivos por medio de sus diferentes contextos educativos, con seminarios, cursos y talleres.

Sus directores, siempre soñaron con la idea de que las personas **aprendan más**, compartan reflexiones, retroalimenten, conozcan los aciertos y errores, se relacionen con otras personas y dejen un legado importante en su camino profesional.

El Instituto ha brindado variadas temáticas con el fin de acercar al participante, herramientas terapéuticas para ser incorporadas a su desarrollo profesional.

En 15 años ha consolidado una trayectoria nacional y un sello Institucional que incluye: *contribuir al desarrollo, transferencia de conocimiento, formación integral y aporte del ser humano a la comunidad.*

Gracias a la fusión organismos y profesionales que componen su cuerpo docente de diferentes universidades del país y extranjero, busca seguir conectando contenidos actuales que permitan ser incorporados en la terapia y tejer redes de aprendizaje.

El Instituto Grupo Palermo Chile es un organismo acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE Además, nos encontramos certificados y adscritos con el Sistema de Gestión de Calidad NCH2728 por SCI Certificaciones, normativa legal que tiene como finalidad mejorar los estándares de calidad, y asegurar su excelencia en la oferta de capacitación a los usuarios del sistema. (Acreditados hasta el 2027)

Bienvenidos a #aprendermás, a resaltar tus habilidades, y guiar un camino de consolidación de herramientas que permitan a otros, dejar un legado visible.

Muchas personas ya son parte de esta casa de estudios, te sumas?

HABLEMOS ?

Fernanda Jimenez
admision@grupopalermo.cl
+56994162974
www.grupopalermo.cl

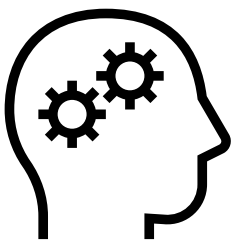


TEJER REDES NOS HACE MÁS FUERTE - COMUNIDAD GRUPO PALERMO CHILE 2024



Aprender más es nuestro lema y bajo el alero de nuestra casa de estudios buscamos que obtengas recursos, herramientas y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, accediendo desde cualquier lugar del país y del mundo.

Todas nuestras clases son en vivo, pero también puedes recurrir a ver las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa. Foros, chat y todo el acceso al aula virtual para comunicarnos permanentemente.



Cursarás junto a profesionales de alto nivel, referentes a nivel Nacional e Internacional y con experiencia en cada área específica del programa de Diplomado.

Te has preguntado que profundidad clínica y técnica tienen los docentes donde estudias? Parte de nuestro sello de la casa de estudios que somos, es que nuestros académicos tienen esa versatilidad para que recibas conocimiento puro.

Programas Acreditados y reconocimiento: El Instituto Grupo Palermo Chile con 15 años de trayectoria en la divulgación de contenidos y programas educativos, está posicionada con la Institución **más reconocida por el aporte constante**, además contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE y cumple con todas los estándares de calidad en Chile.



DIPLOMADO ABORDAJE INTEGRAL Y MULTIDISCIPLINAR DEL AUTISMO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. -2DA EDIC. 2024.

PRESENTACIÓN

Uno de los sellos distintivos y únicos de este Diplomado es que contamos con diversos especialistas, de vasta trayectoria en áreas de salud mental, investigación y docencia así como también el factor común de toda la planta docente, es el apego a la ética profesional, la explícita invitación a la humanización de procesos de dolor y la constante deconstrucción del conocimiento y paradigmas.

Resalta también un maravilloso compromiso con el Autismo donde algunos de los docentes de este programa son personas autistas, voces de adultos que tienen ese rol activista relevante así como también la relación con personas cuidadoras principales y familiares de autistas lo que hace que la entrega de conocimiento tenga una mirada en primera persona, amplia y actualizada permitiendo profundizar las oportunidades de desarrollo y conexión con la comunidad y sensibilizados con las necesidades, aciertos y obstáculos que transita una persona autista y sus familias.

Cabe destacar que el autismo en la actualidad es un tema que ha cobrado relevancia ya que existe un aumento sostenido en la tasa diagnóstica, donde paralelamente se ha ampliado e instalado el debate en torno la visión del autismo. Esta resignificación y puesta en jaque de paradigmas y constructos implica la necesidad de actualización en la forma de comprender el autismo en su amplio espectro de manifestaciones y desde la neurodiversidad.

Esta necesidad de actualización y de incorporar nuevas herramientas se enmarca en nuestra realidad nacional con la promulgación de la LeyTEA, que da prioridad a este tema, dado que las distintas instituciones deben tener profesionales con formación en autismo, de modo de poder cumplir con la generación de ambientes inclusivos y ajustes necesarios.

El Diplomado Abordaje integral y Multidisciplinar del Autismo en la infancia y la adolescencia tiene dos pilares fundamentales.

El primero es responder a la necesidad de ampliar el repertorio y fortalecer la formación de los distintos profesionales que participan en el abordaje del autismo. Esto implica no sólo la entrega de conocimientos actualizados y basados en la evidencia científica, sino también estrategias de intervención, experiencias terapéuticas y trayectorias de abordaje de especialistas con amplia formación, mucha experiencia clínica y práctica, de modo de poder transmitir cómo traducir los distintos objetivos terapéuticos al aula, terapias multidisciplinarias, psicoeducación a las familias, personas cuidadoras y comunidad, Esto permite ampliar la comprensión general del autismo desde distintas ópticas y aproximaciones profesionales e incorporar estrategias concretas de trabajo para cada quehacer profesional, pudiendo implementarlas en sus distintos escenarios laborales.

DIPLOMADO ABORDAJE INTEGRAL Y MULTIDISCIPLINAR DEL AUTISMO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. -2DA EDIC. 2024.

El segundo eje en torno al cual se estructura este diplomado dice relación con una mirada y trabajo desde el paradigma de la neurodiversidad, que implica una comprensión de la práctica que transita desde el modelo asistencialista al de la participación social, valorar evidencia científica y primera persona a través de las voces autistas adultas, despatologizar el autismo, realizando una mirada desde las necesidades de apoyo y plan de desarrollo personal y habilidades para la vida, considerar en el abordaje a familias y personas cuidadoras y poner foco en las fortalezas y los dones que tienen la neurodivergencia como aporte a la sociedad.

Los profesores de este Diplomado cuentan con metodologías atractivas, innovadoras y creativas, permitiendo entregar nuevos recursos, ideas, materiales, a los asistentes con el propósito de incorporar más herramientas de intervención en el contexto de procesos terapéuticos largos o que implican un constante desafío y creatividad. Esto en un contexto de trabajo colaborativo, alta motivación y entusiasmo por transmitir aprendizajes.

Les esperamos felices, con muchas ganas de que aprendan y con la conciencia de la necesidad de que necesitamos más profesionales formados en esta área para poder dar respuesta a esta gran labor, para que quizás un día no tengamos que hablar de inclusión, sino más bien de convivencia.

Bienvenidos y bienvenidas a nuestro programa de diplomado, a aprender más.

Ps. Mg. Constanza Miralles Jara

Directora

Diplomado Abordaje integral y Multidisciplinar del Autismo en la infancia y la adolescencia.

Segunda edición 2024

DIPLOMADO ABORDAJE INTEGRAL Y MULTIDISCIPLINAR DEL AUTISMO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. -2DA EDIC. 2024.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El Diplomado "Abordaje integral y multidisciplinar del Autismo en la infancia y la adolescencia." tiene por objetivo desarrollar competencias y aplicar estrategias de abordaje con las personas autistas, familia y comunidad, integrando una mirada actualizada, conectada con las necesidades de las personas y desde un paradigma de la neurodiversidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Actualizar conocimientos sobre los paradigmas de abordaje del autismo y las dimensiones neurobiológicas, comunicativas, sensoriales, ocupacionales y afectivas.
- Integrar los conocimientos en experiencias clínicas, incorporando a cómo plasmar en la práctica, la intervención multidisciplinar, estrategias en aula e intervenciones en el hogar.
- Reconocer las intervenciones necesarias para el bienestar de las personas autistas en su infancia y juventud, los apoyos desde una mirada integral y el aporte para su bienestar y habilidades para la vida.

DIPLOMADO ABORDAJE INTEGRAL Y MULTIDISCIPLINAR DEL AUTISMO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

-2DA EDIC. 2024.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	CONTENIDO	DOCENTE
1. Autismo. Comprensión actualizada desde el paradigma de la neurodiversidad. (8 hrs.)	Revisión actualizada en las trayectorias y reformulaciones del Autismo a lo largo de la historia. Paradigmas, tensiones y discusiones actuales.	Ps. Mg. Dipl. Constanza Miralles.
2. Neurobiología del Autismo. comprensión y evidencias desde el paradigma de la neurodiversidad a lo largo del ciclo vital. (8hs)	Revisión actualizada y basada en la evidencia de la neurobiología del autismo y su funcionamiento.	Dra. Constanza Román.
3. Alertas tempranas de Autismo. Comunicación, Lenguaje y conductas. Distinciones relevantes y perfiles comunicacionales (12 hrs.)	Revisión de hitos de la comunicación y lenguaje en trayectorias del desarrollo eurotípicas y neurodiversas. Modelos teóricos y experiencias Clínicas.	Flgo. Mg. Darío Durán Arce
4. Alertas Tempranas y autismo. Procesamiento sensorial, regulación afectiva y conducta (12 hrs.)	Procesamiento Sensorial, perfiles, manifestaciones e intervenciones a nivel terapéutico, hogar y escolar.	T.O.Saulo Guzmán
5. Procesamiento sensorial: entorno, barreras y adaptaciones sensoriales(8 hrs.)	Procesamiento sensorial y barreras ambientales. Conducta alimentaria y Autismo.	T.O.Saulo Guzmán. Ps. Mg. Bárbara Cerda Vega.
6. Detección de la Condición de Autismo. Señales tempranas, acompañamiento en las infancias. Apertura y abordaje con las personas cuidadoras (12 hrs.)	Señales tempranas, procesos evaluativos y Acompañamiento de las infancias y sus familias en la comprensión del autismo y organización del abordaje terapéutico con las familias y redes de apoyo y cuidado. Procesos, resignificaciones, redes de apoyo vida diaria e interacción con el ambiente.	Ps. Mg. Dipl. Pía Espejo Ps. Mg. Dipl Constanza Miralles.

DIPLOMADO ABORDAJE INTEGRAL Y MULTIDISCIPLINAR DEL AUTISMO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

-2DA EDIC. 2024.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	CONTENIDO	DOCENTE
7. Autismo y Etapa Escolar. Comprensión del Funcionamiento ejecutivo y sus implicancias como forma de procesar el entorno (8 hrs.)	Autismo y etapa escolar. Desafíos del desarrollo. Funcionamiento Neurotípico, Neurodiverso y Neurodivergente, La función ejecutiva y Teoría de la Mente, comprendida desde distintas trayectorias. Atención divergente, Altas capacidades y doble excepcionalidad. Observaciones en la vida cotidiana, juego, comprensión del humor y relaciones interpersonales.	Ps. Mg. Dipl Constanza Miralles.
8. Habilidades Sociales. Comprensión y Aproximaciones terapéuticas. (8 hrs.)	Habilidades Sociales en el contexto escolar. Modelos validados de Habilidades Sociales y experiencias grupales PEERS y terapias de grupo.	Ps. Mg. Dipl. Pía Espejo.
9. Relación con los pares. Desafíos de la etapa escolar. (8 hrs.)	Habilidades sociales en la Escuela Experiencias clínicas alternativas de habilidades sociales individuales y grupales, con terapeuta canina.	Ps.Mg. Constanza Miralles. Flga. Carolina Valenzuela.
10. Autismo y Etapa Escolar Comprensión, ajustes e intervenciones a nivel de Pares, Profesores, Padres Directivos y Comunidad en General (8 hrs.)	Dispositivos, oportunidades, lineamientos y experiencias de la inclusión a nivel escolar.	T.S. Francisco Soto Molina Prof. Valeska Monsalve O.
11. Autismo y Etapa Escolar Evaluaciones diferenciadas, Ajustes curriculares, Deberes y derechos de la persona autista en el marco de la Ley tea (8 hrs.)	Conocimiento de dispositivos legales Comprensión del autismo y despliegue de herramientas que se ajusten a sus necesidades. Experiencia Aula TEA y Aula TEA College.	Mauricio Cutto López E. D. Cendy Covarrubias.
12. Intervenciones Psicoterapéuticas en Autismo. Experiencias clínicas y ejemplos de intervención. (12 hrs)	Repertorios psicoterapéuticos amplios en la intervención. Intereses profundos en intervención: dibujo, arte, títeres, miniaturas, fotografía, cuentos y más.	Lic. Prof.. PhD Natalia Miralles. Ps. Mg. Constanza Miralles.

DIPLOMADO ABORDAJE INTEGRAL Y MULTIDISCIPLINAR DEL AUTISMO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

-2DA EDIC. 2024.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	CONTENIDO	DOCENTE
13. Adolescencia y Autismo. Diagnósticos, prevalencias y funcionamientos desde la perspectiva de género en esta etapa. (8 hrs.)	Adolescencia y autismo. Problemáticas de género y en esta etapa del desarrollo. Mitos, paradigmas y reformulaciones en mujeres y herramientas para su detección.	Ps. Mg. Dipl. Paola Aguirre Ps. Mg. Natalia Hinojosa
14. Intervenciones Psicoterapéuticas en la etapa de adolescencia (8 hrs.)	Procesamiento del Diagnóstico e identidad. Reformulaciones, tensiones y comprensiones. Regulación afectiva en la comprensión personal y relacional. Ansiedad y alexitimia.	Ps. Mg. Catalina Acuña Ps. Giselle Martínez
15. Evaluación de Salud mental, diagnósticos diferenciales, coocurrencias e intervenciones en personas autistas adolescentes (4 hrs.)	Coocurrencias, diagnósticos diferenciales y sesgos en la ponderación de sintomatología.	Dra. Constanza Román
16. . Personas autistas en el contexto universitario. Fortalezas, desafíos y reflexión de ajustes necesarios del sistema de Educación Superior. 4 hrs.	Educación, extensión y arte. Proceso de enseñanza aprendizaje y autismo.	Lic. Prof.. PhD Natalia Miralles.
17. Primera Persona, Autismo, activismo y Comunidad. Espacios de aprendizajes, validación y generación de comunidad, (4 hrs.)	Primera Persona y aproximación al mundo adulto. Evidencia y experiencia.	Mauricio Cutto López.
18. CIERRE	INTEGRACIÓN Y ANÁLISIS DE CONTENIDOS. (Exposición de experiencias de estudiantes)	Ps. Constanza Miralles Jara

DIPLOMADO ABORDAJE INTEGRAL Y MULTIDISCIPLINAR DEL AUTISMO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

-2DA EDIC. 2024.

DIRIGIDO A:

Profesionales Médicos, Psiquiatras, Neurólogos, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Kinesiólogos, Profesionales de la Salud, Educadores Diferenciales, Psicopedagogos, Profesores, Educadores de Párvulos, Carreras afines con interés y necesidades relacionadas con el cuidado, educación y convivencias con personas autistas.

METODOLOGIA

Modalidad 100% on-line mediante Zoom Sincrónicas (donde el profesor y alumno se conectan simultáneamente a la clase) con alta probabilidad de interactuar y favorecer la integración de lo aprendido en cada módulo.

Cada módulo constará de clases teóricas vinculadas en todo momento a la práctica y experiencia clínica de cada docente, ofreciendo un marco teórico-práctico que permita al alumno, a través de análisis y presentación de casos, identificar estrategias de intervención efectivas. Se dispondrá de material en digital para cada módulo para que los alumnos puedan comprender las temáticas por adelantado, dedicando horas de lectura previa subidos a la plataforma.

Pruebas integrales. Cada clase considera una grabación de respaldo (no es conducente a la asistencia). La asistencia, horas de clase, fechas es de responsabilidad del alumno,

CERTIFICACIÓN - APROBACIÓN DEL PROGRAMA

El participante recibirá su certificado de aprobación si ha cumplido con asistir el 80% de las clases o si su nota es igual o superior a 4,0 promedio final.

Acreditación de cursado mediante Diploma de asistencia emitido por el Instituto Grupo Palermo Chile OTEC (Sence), con horas totales y periodo de cursado (148hs.) total y firma de la directora del programa y del Instituto.

Todos los Diplomados que curses, puedes indicarlos en tu curriculum profesional como horas de estudio y actualización de contenidos del programa que curses con nosotros ya que son válidos como aprendizaje en tu carrera profesional.

BENEFICIOS ASOCIADOS A ESTUDIAR CON NOSOTROS:

Durante el cursado del Diplomado tienes la posibilidad de participar de nuestros cursos/seminarios (on line) **con un 50% de descuento desde octubre de 2024 hasta el término del programa**

DURACIÓN DEL PROGRAMA :

Duración: 144hs. horas sincrónicas (en vivo)

Inicia: 16 Octubre 2024 (Clase de inducción)

Régimen de clases: días jueves de 19 a 22:30hs. y sábados de 9 a 13:30hs (solicitar o descargar calendario ya que excepcionalmente puede haber algún día de clase distinto a los mencionados)

INFORMACION GENERAL:

Para postular al programa del diplomado debes seguir los siguientes pasos:

- 1) Completar la ficha de pre-inscripción en nuestra página sección DIPLOMADOS.
- 2) Adjuntar en el mismo formulario los siguientes requisitos:
 - a) Curriculum vitae resumido.
 - b) Copia escaneada de título.
 - c) Fotocopia de ambos lados del carnet de identidad.
 - d) Carta de postulación (el porque de estudiar en este diplomado y tus motivaciones) dirigida al coordinador académico Ps. Andrés Sanguesa Rebolledo.

El postular, no asegura el cupo, una vez aceptado en el programa, debes realizar el pago de matricula que permite reservar el cupo de participación.

VALOR:

MATRICULA: \$ 55.000 pesos* .(no se devuelve en caso de no asistir) U\$D 56

ARANCEL Y FORMA DE PAGO : 09 cuotas mensuales de \$ 79.000 pesos chilenos (USD 82) (desde octubre 2024 a junio 2025)

Fecha de pago: 30 de cada mes. (desde octubre 2024 a junio 2025)

(Tarjeta de crédito - transferencia mensual - Paypal extranjeros)

Descuentos aplicables (no acumulables) en el arancel para:

- 1) Participantes que hayan asistido a cursos, webinar, clases magistrales en grupo palermo entre 2020 a 2024. **(10%)**
- 2) Matricula grupal para 2 o más interesados **(10%)**
- 3) Profesionales oficina mejor niñez **(10%)**
- 4) Profesionales de:
Fundación Tierra esperanza, Aldeas SOS, Fundación CATIM, ADRA Chile, Serpaj, Maria Ayuda, Ong el Conquistador, Fundación Crate , Congregación Padre Luis Amigó, Fundación Ciudad del Niño, Corporación Llequén **(15%)**
- 5) Egresados: Univ. Autónoma, UST, UMayor, Unach, UDLA, **(15%)**

Vigencia de descuento: hasta el 30 de septiembre de 2024 - Posterior se aplica valor normal.

**DIPLOMADO ABORDAJE INTEGRAL Y MULTIDISCIPLINAR DEL AUTISMO EN LA
INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.**

-2DA EDIC. 2024.

DIRECCIÓN DEL PROGRAMA:

Ps. Mg. Dipl. Constanza Miralles Jara

Psicóloga con Formación en la Condición de Espectro Autista en Todo el Ciclo Vital. Magíster en Pedagogía Universitaria, Universidad Mayor. Certificada como Tutora on line emayor. Universidad Mayor. Diplomado en Trastornos del Espectro Autista en Niños y Adolescentes, Universidad de Chile. Diplomado en Terapia de Juego, Centro Metáfora. Certificada Internacional en Ados 2 y Adi – R por INDEB con Instituto IGAIN Universitat de Barcelona, España. Proveedora Certificada en Peers® por INDEB UCLA. Los Ángeles. USA. Diplomada en Trastornos de espectro Autista en Niñas y mujeres Universidad CAECE. Mar del Plata. Argentina. Psicóloga Consulta Particular. Psicóloga Centro de Terapias Altruye. Ha dictado durante 18 años cursos de Psicología del Desarrollo para profesionales de la Salud, participando en diversos procesos de acreditación nacional e internacional. Ha realizado distintas intervenciones en Colegios para inclusión. Ilustradora y creadora de Psicología & Dibujos, Materiales Terapéuticos. Pertenece al cuerpo académico del Instituto Grupo Palermo Chile.



CUERPO DOCENTE :

Ps. Mg. Dipl. Natalia Hinojosa Montecino.

Destacada profesional en Psicología Clínica, con un Magíster en Psicología Clínica con mención en Psicoterapia Sistémica. Especializada además en áreas clave para el trabajo con personas en el espectro autista, incluyendo una diplomatura en niñas, niños, adolescentes y mujeres en el espectro autista de la Universidad CAECE. También cuenta con una especialización en Terapia Breve Centrada en Soluciones y una diplomatura en Psicoterapia Sistémica Infanto-juvenil. Su experiencia incluye procesos evaluativos para mujeres autistas, con enfoque en el sesgo de género, y una especialización en el autismo en adolescentes y adultos.

Natalia es una profesional capacitada y comprometida, con habilidades para impartir conocimientos relevantes y de calidad en el ámbito del autismo y la psicología clínica.



Ps. Mg. Pia Espejo Araya.

Psicóloga clínica. Master en educación emocional y neurociencias aplicadas, Fundación Liderazgo Chile. Diplomada Mujeres y niñas en el espectro autista Universidad CAECE, Argentina. Certificación internacional ADOS-2. Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo – 2. Certificación Internacional ADI-R. Entrevista para el Diagnóstico del Autismo Revisada. Certificada en modelo y Programa para la educación y el enriquecimiento de las habilidades relacionales (PEERS®), UCLA Dra. Elizabeth Laugeson, USA. Psicóloga Educacional en Programa Integración Escolar, Colegio San Ignacio de Coquimbo. (2016-2019) Terapeuta certificada en estrategias para la intervención con personas LGBTI y terapeuta transformativa. (DIVERSALUD -TRAVESIA VITAL). 2020. Psicóloga especialista en acompañamientos de dificultades en la conducta, manejo y proceso de duelos en padres, madres y tutores del Espectro Autista (rechazo alimentario, desregulación emocional, desajuste conductual) Formación en el espectro del autismo: Diagnóstico, funciones ejecutivas, instrumentos de evaluación funcional y desarrollo del juego en el espectro autista comprensión neurobiológica, evaluación y educación respetuosa para personas con espectro del autismo desde una perspectiva evolutiva y enfoque de DDHH. (Alianza inclusiva. Divergente) Certificación en “TEA, comorbilidad e integración sensorial”. (ASFANDEA)



Prof. Natalia Miralles Jara.

Licenciada en Artes Plásticas de la Universidad de Chile, Profesora de Artes Visuales de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Doctora en Educación Artística de la Universidad Complutense de Madrid.

Actualmente se desempeña como académica del Departamento de Arte de la Universidad Alberto Hurtado.

Desde el año 2006 es educadora e investigadora en el ámbito de la educación artística no formal (en museos y otras instituciones culturales) especializándose en educación y mediación artística en estos espacios.

Dentro de sus actuales líneas de investigación se encuentran la educación artística en museos y la inclusión de personas con discapacidad en el ámbito de la cultura y las artes.

Es diplomada en Educación Inclusiva y Discapacidad por CEDETI- UC, madre y cuidadora principal de Emilia (15) y Gabriel (9) ambos dentro del espectro autista.

A través del espacio @arteautista canaliza diversas iniciativas para la inclusión de personas autistas en el campo de la cultura y las artes, además de visibilizar la creación visual de personas dentro del espectro.



T.S Francisco Aníbal Soto Molina

Trabajador Social con mención en Intervención Social. Trabajador Social Educacional en Programa de Integración Escolar. Gestión y articulación de redes de apoyo para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales. Capacitación y sensibilización a docentes y asistentes de la educación sobre diagnósticos de NEE y estrategias socioeducativas desde el enfoque neurodivergente. Elaboración de Informes Situacionales e Informes Sociales para levantamiento de figuras legales como Medidas de Protección y/o derivaciones a programas pertenecientes al Servicio Mejor Niñez. Certificación en Elaboración de Informes Sociales. Desarrollo de Informes Sociales y de Redes de Apoyo para obtención de credencial de discapacidad.



Darío Durán Arce.

Fonoaudiólogo de la U. de Valparaíso egresado el año 2014, con más de 9 años de experiencia en el trabajo con personas autistas. Diplomado en trastorno del espectro autista de la U. de Chile y egresado del Mg. del espectro autista de ISEP, España. Certificado en Ados-2 y Adi-r para la evaluación del autismo y cuenta con experiencia en diversos modelos de intervención naturalistas, conductuales, TEACCH, Denver, Prompt, Lego therapy, entre otros



Cendy Covarrubias Olivero.

Profesora de Educación Diferencial y Licenciada en Educación de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso. Especialista en discapacidad intelectual, autismo y retos múltiples. Magister (c) en Educación Inclusiva, Universidad de Playa Ancha.

Coordinadora Programa Aula Tea College, Centro Altruye. Formada en psicomotricidad educativa, psicomotricidad y autismo en CICEP. Profesora encargada de terapias grupales para niños y niñas CEA, Centro Altruye. Profesora particular de niños, niñas, jóvenes y adultos en Centro Altruye. Orientación a docentes de Educación Superior en Ajustes Razonables. Formada en modelos de intervención PEP-3, Denver y método global.



Ps. Mg. Catalina Paz Acuña Santa María

Psicóloga y con experiencia en integración escolar y en clínica, con especialidad en población con discapacidad y neurodivergencias, mayoritariamente autista. Actualmente me desempeño brindando apoyo psicológico a adultos con la condición del espectro autista, quienes han recibido su diagnóstico tardíamente en la adultez, así como también, realizando evaluaciones diagnósticas multidisciplinarias. Trabajo en consulta particular y también formo parte del equipo multidisciplinario en el centro neurológico Neurocare, en el cual participo de las evaluaciones a adultos con sospecha de autismo y apoyo psicológicamente estos procesos a través de intervenciones individuales y talleres grupales.

Diplomada en Especialización en Intervención en personas con trastornos del espectro del autismo en la Universidad UNED. Madrid.

Diplomada en autismo en niñas, adolescentes y mujeres en la Universidad CAECE. Buenos Aires.

Certificación en Escala de observación para el diagnóstico de autismo ADOS-2

Certificada en modelo y programa para la educación y enriquecimiento de habilidades relacionales (PEERS). UCLA, Dra. Elizabeth Laugeson, USA.

Certificada para aplicación Escala de Wecshler de inteligencia para niños, quinta edición (WISC-V). CEDETI-UC.



Ps. Mg. Paola Aguirre

Psicóloga, Magíster en Psicología Clínica, Diplomada en Autismo Mujeres, Post título en Psicoterapia Cognitiva Posracionalista, 18 años de experiencia clínica.

"participación en diversos cursos de formación en autismo adultez, experiencia laboral tanto en el ámbito público como privado ejerciendo roles de coordinación, atención psicológica y evaluación"



Carol Valenzuela Pacheco

Fonoaudióloga de la Universidad de Valparaíso año 2014 Desarrolla labores de evaluación y tratamiento de preescolares y escolares con trastornos del lenguaje, habla, TEA, déficit atencional con hiperactividad y déficit intelectual en centro de terapias, colegios y escuelas de lenguaje. Certificada en evaluación ADOS 2 e instructora Baby Signs (señas para bebés) y experiencia trabajando con metodología ABA, TEACCH y Modelo Denver para niños dentro del trastornos de espectro autista. Es diplomada en atención temprana para niños con trastornos del neurodesarrollo de 0 a 3 años de la Universidad de Chile y certificada como técnico y especialista profesional en terapia asistida con perros por Cectac España.



Dra. Constanza Román Torres (Chile) Médica- Cirujano. Universidad Mayor, Chile. Psiquiatra, con Especialización en Psiquiatría Clínica y Comunitaria del Adulto, Facultad de Medicina Universidad Mayor-servicio de Psiquiatría del Complejo Asistencial "Barros Luco". Formación en Terapia Gestalt por dos años con Grupo Terapéutico. Santiago. Certificada en ADOS-2, PEERS, curso inicial Impact. Diplomado en neurobiología del desarrollo. Universidad del Desarrollo, Clínica Alemana. Integrante de mesa técnica de implementación de la ley de autismo en Minsal. Fue Directora médica de Instituto de Rehabilitación Psicosocial Renoval, Médico interconsultor especialidad de Psiquiatría de la Comisión médica de Invalidez Chile. Fue Psiquiatra adjunta de Servicio de Salud Mental Infante juvenil de Hospital Regional de Copiapó. Pasantía internacional "Autismo y calidad de vida a lo largo del ciclo vital" Universidad de Burgos y cátedra Miradas, Burgos. Docente de Psiquiatría y tutora de campos clínicos de carreras de Medicina, Psicología y post grado de Especialidad de Psiquiatría de diversas Universidades en Santiago y Valparaíso, Chile. Actualmente es docente del Instituto Grupo Palermo Chile.



Mauricio López Fernández

Director Audiovisual de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magister en Guión Cinematográfico de la Universidad Finis Terrae y, actualmente, cursa tres diplomados: Diplomado Digital de Liderazgo en Inclusión Social y Acceso a Derechos de la Organización de Estados Americanos (OEA) y los Diplomados en Métodos Cualitativos y Cuantitativos (respectivamente) para la Investigación Social en la Universidad Diego Portales.

Trabaja como guionista de varios proyectos exitosos de cine y TV, tanto en Chile como el extranjero. Ha trabajado para Netflix, HBO, Telemundo, Televisa, Mega y otros más. También dirigió y escribió una película, La Visita, y un cortometraje, La Santa, con varios reconocimientos en Festivales, Muestras de Cine e instancias académicas. Desde que fue identificado como persona autista y altas capacidades, hace 3 años, comenzó a dedicarse al activismo e investigación en autismo y discapacidad, como Experto con Experiencia en diversos proyectos de investigación académica y liderando 2 investigaciones.



Saulo Andrés Guzmán González

Terapeuta Ocupacional. Terapeuta Floortime.

Diplomado en Enfoque de Derechos Humanos en Infancias.

Formación en integración sensorial.

Especialización y formación continua en psicomotricidad.

Integrante del equipo programa TEA UC CHRISTUS.

Integrante del equipo SPECTRUM PRO.

Vicepresidente de la Confederación Latinoamericana y del Caribe de Terapeutas Ocupacionales CLATO.

Docente Escuela Terapia Ocupacional USACH.



Ps. Giselle Martínez Andrades

Psicóloga clínica, diplomada en autismo en niñas, adolescentes y adultos U. Caece Argentina, dedicada al trabajo clínico en evaluación y apoyos psicológicos en adultos autistas. Con formación en herramientas terapéuticas en desarrollo de autoestima, trastornos de ansiedad, y trastorno límite de la personalidad.



Valeska Monsalve Ordoñez

Educadora Diferencial especialista en discapacidad intelectual (Instituto Profesional Providencia) y neurociencias del aprendizaje. 11 años de experiencia en sala con niños desde los 2 años hasta jóvenes y adultos de 26 años en inserción laboral. Asesoramiento de tesis en personas autistas, modalidad online, Colaboradora en investigación trastorno por déficit de atención (TDAH) estudio en su medida y estructura interna. Teacher and Leader Junior K, Su Escuela Language Academy, 75 William B Terry Drive, Hingham, Boston, Massachusetts, Estados Unidos. Docente y Supervisora de Prácticas Profesionales, Universidad San Sebastián, Concepción. Profesor guía de Tesis, Universidad San Sebastián, Concepción. Cuenta con Diplomado en Diseño e Innovación Curricular, Diplomado en evaluación educacional, Diplomada en Gestión y proyectos Educativos, Magister en Desarrollo Curricular y proyecto Educativo (Universidad Andrés Bello) Master en educación emocional y neurociencia aplicada a la Educación (Fundación liderazgo Chile).



COORDINADOR ACADÉMICO:

Ps. Andrés Sanguesa Rebolledo. (Chile)

Director Académico - Diplomados On Line - Instituto Grupo Palermo Chile.

