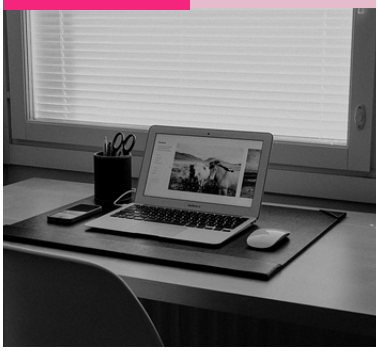
PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN 2027



DIPLOMADO ESPECIALIZADO

Psicodiagnóstico

en niños, adolescentes y adultos

HTP - FIGURA HUMANA - PERSONA BAJO LA LLUVIA - BENDER - TRO - CAT -A - H - MMPI-2 - WISC V - RORSCHACH - DIAGNÓSTICO PSICOPATOLÓGICO EN NIÑOS, ADOLESCENTES - FIGURA KINÉTICA - ORIENTACION VOCACIONAL

Beca de lanzamiento para los primeros 10 matriculados

quinta edición sincrónica - inicia: 21 de enero 2027

www.grupopalermo.cl

Instituto GRUPO palermo®

Aprendo más!

El Instituto Grupo Palermo Chile® nació en base a la necesidad de generar espacios de aprendizaje productivos por medio de sus diferentes contextos educativos, con seminarios, cursos y talleres.

Sus directores, siempre soñaron con la idea de que las personas **aprendan más**, compartan reflexiones, retroalimenten, conozcan los aciertos y errores, se relacionen con otras personas y dejen un legado importante en su camino profesional.

El Instituto ha brindado variadas temáticas con el fin de acercar al participante, herramientas terapéuticas para ser incorporadas a su desarrollo profesional.

En 17 años ha consolidado una trayectoria nacional y un sello Institucional que incluye: ***contribuir al desarrollo, transferencia de conocimiento, formación integral y aporte del ser humano a la comunidad.***

Gracias a la fusión organismos y profesionales que componen su cuerpo docente de diferentes universidades del país y extranjero, busca seguir conectando contenidos actuales que permitan ser incorporados en la terapia y tejer redes de aprendizaje.

El Instituto Grupo Palermo Chile es un organismo acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE Además, nos encontramos certificados y adscritos con el Sistema de Gestión de Calidad NCH2728 por SCI Certificaciones, normativa legal que tiene como finalidad mejorar los estándares de calidad, y asegurar su excelencia en la oferta de capacitación a los usuarios del sistema. (Acreditados hasta el 2028)

Bienvenidos a #aprendermás, a resaltar tus habilidades, y guiar un camino de consolidación de herramientas que permitan a otros, dejar un legado visible.

Muchas personas con ganas de aprender ya son parte de esta casa de estudios, te sumas?

HABLEMOS ?

Andrea Torres (Secretaría)
admision@grupopalermo.cl
+56994162974
www.grupopalermo.cl

Instituto GRUPO palermo
Aprendo más!

TEJER REDES NOS HACE MÁS FUERTE - COMUNIDAD GRUPO PALERMO CHILE 2027

Aprender más es nuestro lema y bajo el alero de nuestra casa de estudios buscamos que obtengas recursos, herramientas y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, accediendo desde cualquier lugar del país y del mundo.

Todas nuestras clases son en vivo, pero también puedes recurrir a ver las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa. Foros, chat y todo el acceso al aula virtual para comunicarnos permanentemente.

Cursarás junto a profesionales de alto nivel, referentes a nivel Nacional e Internacional y con experiencia en cada área específica del programa de Diplomado.
Te has preguntado que profundidad clínica y técnica tienen los docentes donde estudias? Parte de nuestro sello de la casa de estudios que somos, es que nuestros académicos tienen esa versatilidad para que recibas conocimiento puro.

Programas y Acreditación: El Instituto Grupo Palermo Chile con 17 años de trayectoria en la divulgación de contenidos y programas educativos, está posicionada con la Institución más reconocida por el aporte constante, además contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE y cumple con todas los estándares de calidad en Chile para impartir programas de capacitación.

OTEC ACREDITADA
sence

SCI CERTIFICACIONES

ChileProveedores
Registro Electrónico Oficial de Proveedores del Estado

DIPLOMADO PSICODIAGNÓSICO EN NIÑOS, NIÑAS , ADOLESCENTES Y ADULTOS - QUINTA EDIC. 2027.

PRESENTACIÓN

La complejidad de la sociedad moderna requiere cada vez más que el psicólogo cuente con un bagaje de solvencia teórica y desarrollos técnicos acordes y aplicables en distintas áreas de la realidad.
La evaluación psicológica se convierte así en un campo de acción profesional claramente delimitado, siendo un proceso mediante el cual se puede arribar a un diagnóstico del psiquismo (funcional, dinámico, estructural), cuya complejidad demanda solidez teórica y manejo de variables específicas a través de instrumentos de exploración, en un campo vincular único e irrepetible. Esto nos introduce al problema del método en la articulación entre la teoría y la práctica.
Nuestra propuesta se orienta ofreciendo al medio profesional una profunda actualización en temas altamente específicos como es la evaluación psicológica. Se propone una actualización teórica y práctica sobre la utilización de instrumentos de evaluación, la profundización de su lectura , para poder articular y arribar a la estructura diagnóstica, que dé posibilidades de comprender la subjetividad del evaluado y su interrelación con el área desdela que se aborde.
Desde la concepción que se tenga del psicodiagnóstico se determinará el objeto que el mismo recorta y el posicionamiento que direcciona su lectura. Objeto y teoría en una interrelación que invita a hacer ciencia.
Metodológicamente la construcción de la ciencia se basa fundamentalmente en el método hipotético deductivo y el inductivo. Actualmente se abre paso a una tercera lógica que arroja luz a los modos de hacer ciencia y esta se ha dado en llamar paradigma indiciario que caracteriza lo irrepetible, lo singular, lo sorprendente, el acontecimiento convertido en dato, priorizando lo subjetivo del caso. Al focalizar el estudio en el individuo es el surgimiento de lo excepcional.
Cada psicodiagnóstico, cada técnica, está inmersa en este paradigma porque la técnica sola no dice nada sino es con el sujeto.
El método interpretativo de este modo, hará soporte desde el marco teórico a la indagación, observación y descripción del acontecimiento. Los instrumentos de evaluación psicológica han surgido de múltiples enfoques y controversias, el proceso psicodiagnóstico desde el enfoque indiciario posibilita la inclusión y correlación de las mismas hacia la comprensión del sujeto.

Se parte de esta versión totalmente completa de contenidos y con un cuerpo docente experto en las temáticas abordadas.

Ps. Silvia Querol
Directora del Programa de Diplomado

DIPLOMADO PSICODIAGNÓSICO EN NIÑOS, NIÑAS , ADOLESCENTES Y ADULTOS - QUINTA EDIC. 2027.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Se busca promover el proceso de actualización y formación continua del psicólogo a través de un programa educativo orientado a la profundización de las principales técnicas psicológicas y la correcta articulación con las actualizaciones teóricas y metodológicas.
Entregar herramientas y una visión a la apertura al conocimiento de nuevas técnicas desde la visión metodológica propuesta y desarrollo de habilidades para llevar a cabo el psicodiagnóstico, eligiendo los instrumentos a utilizar de acuerdo al contexto y caso y la realización de informes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- -Desarrollar los criterios de interpretación de cada técnica.
- -Transformar los observables en indicadores.
- -Relacionar las inferencias con la problemática del consultante.
- -Incorporar la lectura de la relación transferencial.
- -Integrar el material de las técnicas.
- -Inferir el diagnóstico del sujeto.
- -Confeccionar el informe psicodiagnóstico.

Total de egresados del programa en versiones anteriores : 159 alumnos aprobados. (Desde 2021 a 2024)

.

Instituto GRUPO palermo

Aprendo más!

DIPLOMADO PSICODIAGNÓSICO EN NIÑOS, NIÑAS , ADOLESCENTES Y ADULTOS - QUINTA EDIC. 2027.

PLAN DE ESTUDIOS

PROCESO PSICODIAGNÓSTICO Y ENTREVISTA PSICOLÓGICA EN ADOLESCENTES Y ADULTOS (08HS)
Ps.Silvia Querol / Ps. Susana Alcañiz (Arg)

ENTREVISTA PSICOLÓGICA EN NIÑOS Y HORA DE JUEGO. (08HS)
Ps. Carolina Araya (Chile)

TEST DE LA FIGURA HUMANA - HTP (CASA ARBOL PERSONA) (08HS)
Ps. Susana Alcañiz (Arg)

TEST DE LA PERSONA BAJO LA LLUVIA Y FAMILIA KINETICA (08HS.)
Ps.Silvia Querol (Arg)

TEST GUESTALTICO VISOMOTOR BENDER (8HS)
Ps.Silvia Querol (Arg)

EVALUACION EMOCIONAL ATRAVÉS DEL TEST DE APERCEPCION INFANTIL CAT-A (H-S) (08HS)
Ps. Bárbara Castro Heredia (Chile)

DETECCIÓN DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL (08HS)
Ps. Francisco Romero Cabrera (Chile)

EVALUACION Y DIAGNÓSTICO PSICOPATOLOGICO INFANTO JUVENIL (12HS)
Ps. Natalia Belmar Aedo (Chile)

INTRODUCCION A LA EVALUACION NEUROPSICOLÓGICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (08HS)
Ps. Rocio Saldivia (Chile)

ORIENTACIÓN VOCACIONAL TECNICAS (8HS)
Ps.Silvia Querol (Arg)

SELECCIÓN DE PERSONAL (08HS)
Ps. Sebastian Reyes (Chile)

TEST DE RELACIONES OBJETALES (TRO) (12HRS)
Ps. Sebastian Reyes (Chile)

CUESTIONARIO MMPI-2 INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE MINESSOTA.(8HS)
Ps.Silvia Querol (Arg)

WISC-V: MÁS QUE UNA EVALUACIÓN COGNITIVA. ANÁLISIS DE PROTOCOLOS, INFORME (16HRS)
Ps. Rocio Saldivia (Chile)

DIAGNÓSTICO ESTRUCTURAL (8HRS)
Ps. Susana Alcañiz (Arg)

MODULO DE INTEGRACIÓN Y CIERRE- DSM-V INTERPRETACIÓN. ANÁLISIS DE PROTOCOLOS, INFORME (8HRS)
Ps. Alcañiz - Querol (Arg)

RORSCHACH INFANTIL-ADOLESCENTE Y ADULTOS (6 HRS)
Ps. Gisela Alonso (Arg)

REVISIÓN DE CASO RORSCHACH (4HS)
Ps. Gisela Alonso (Arg)

DIPLOMADO PSICODIAGNÓSICO EN NIÑOS, NIÑAS , ADOLESCENTES Y ADULTOS - QUINTA EDIC. 2027.

DIRIGIDO A:

Psicólogos interesados en técnicas de evaluación psicodiagnóstica: en niños, adolescentes y adultos clínicos, educaciones.

METODOLOGIA

Modalidad 100% on-line mediante Zoom Sincrónicas (donde el docente y alumno se conectan simultáneamente a la clase) con alta probabilidad de interactuar y favorecer la integración de lo aprendido en cada módulo.

Cada módulo constará de clases teóricas vinculadas en todo momento a la práctica y experiencia de cada docente, ofreciendo un marco de razón y reflexión, que permita al alumno, a través de análisis y presentación de casos, identificar estrategias de intervención efectivas. Se dispondrá de material en digital para cada módulo para que los alumnos puedan comprender las temáticas por adelantado, dedicando horas de lectura previa subidos a la plataforma.

Pruebas teóricas al término de cada módulo temático. Cada clase considera una grabación de respaldo (no es conducente a la asistencia). La asistencia, horas de clase, fechas es de responsabilidad del alumno,

Una vez finalizado el Diplomado el alumno cuenta con 30 dias posterior a acceder al campus virtual del programa.

CERTIFICACIÓN - APROBACIÓN DEL PROGRAMA

El participante recibirá su certificado de aprobación si ha cumplido con asistir el 80% de las clases o si su nota es igual o superior a 4,0 promedio final.

Acreditación de cursado mediante Diploma de asistencia emitido por el Instituto Grupo Palermo Chile OTEC, con horas totales y periodo de cursado (150hs.) total y firma de la directora del programa y del Instituto. (Incluye código QR con validación vigente)

Todos los Diplomados que curses, puedes indicarlos en tu curriculum profesional como horas de estudio y actualización de contenidos del programa que curses con nosotros.

BENEFICIOS ASOCIADOS A ESTUDIAR CON NOSOTROS:

Beneficio del **20% de descuento** en arancel para alumnos Palermo que estén o hayan cursado en diplomado en el mismo periodo.

DURACIÓN DEL PROGRAMA :

Duración: 144hs.. horas sincrónicas (en vivo) y06hs. asincrónicas (Clases de Rorschach) con docente guiado

T**otal: 150hs.**

Inicia: jueves 21 de enero 2027 (Inducción) -finalización: septiembre de 2027.

Régimen de clases: dias miercoles de 19 a 22:30hs. y sábados de 9 a 13:30hs (solicitar o descargar calendario)

Instituto GRUPO palermo
Aprendo más!

DIPLOMADO PSICODIAGNÓSICO EN NIÑOS, NIÑAS , ADOLESCENTES Y ADULTOS - QUINTA EDIC. 2027.

INFORMACION GENERAL:

Para postular al programa del diplomado debes seguir los siguientes pasos:
1) Completar la ficha de pre-inscripción en nuestra página (Menú PROGRAMAS / DIPLOMADOS)
2) Adjuntar en el mismo formulario los siguientes requisitos:
a) Curriculum vitae resumido.
b) Copia escaneada de título.
c) Fotocopia de ambos lados del carnet de identidad.
d) Carta de postulación (el porque de estudiar en este diplomado y tus motivaciones) dirigida al coordinador académico Ps. Andrés Sanguesa Rebolledo.

El postular, no asegura el cupo, una vez aceptado en el programa, debes realizar el pago de matricula que permite reservar el cupo de participación.

VALOR:

MATRICULA: $ 40.000 pesos* .(no se devuelve en caso de no asistir) U$D 50
ARANCEL Y FORMA DE PAGO : (primeras 10 matrículas se aplica 20% al arancel)

Con el descuento aplicado del 15% $ 10 cuotas mensuales de $ 58.700 pesos chilenos.
Con el descuento aplicado del 10% $ 10 cuotas mensuales de $ 62.100 pesos chilenos.
Arancel normal sin descuento total $ 10 cuotas mensuales de $ 69.000 pesos chilenos.

COMO SE PAGA ?
Mensualmente nuestra plataforma descontará de tu tarjeta de débito/crédito la cuota mensual que se haya fijado DE ACUERDO AL DESCUENTO, apartir el 30 de enero de 2027.

***Una vez finalizado el pago, recibirás tu acreditación.**

DESCUENTOS APLICABLES (NO ACUMULABLES) EN EL ARANCEL PARA:

1) Participantes que hayan asistido a cursos, webinar, clases magistrales en Grupo Palermo entre 2020 a 2026 (15%)
2) Matricula grupal para 2 o más interesados (10%)
3) Profesionales Servicio Mejor Niñez (10%)
4) Profesionales dependientes de:
Fundación Tierra esperanza, Aldeas SOS, Fundación CATIM, ADRA Chile, Serpaj, Maria Ayuda, Ong el Conquistador, Fundación Crate , Congregación Padre Luís Amigó, Fundación Ciudad del Niño, Corporación Llequén, Fundación DEM (15%)
5) Egresados: Univ. Autónoma, UST, Unach, UDLA, Univ Central, (15%)
7) Egresados Universidad Mayor (20%) cupos limitados para este descuento.

DIPLOMADO PSICODIAGNÓSICO EN NIÑOS, NIÑAS , ADOLESCENTES Y ADULTOS - QUINTA EDIC. 2027.

DIRECCIÓN DEL PROGRAMA:

Ps. Silvia Querol (Argentina) Directora del Programa del Diplomado. Licenciada en Psicología (Universidad de Buenos Aires). Docente de Técnicas Gráficas en Diplomados organizados por la Universidad del Aconcagua en todas las provincias argentinas. Docente en la A.A.P.R.O. (Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach) de Test Persona bajo la Lluvia. Autora de los libros: “Adaptación y Aplicación del Test Persona bajo la Lluvia” (clínica) “Evaluación Laboral” “Evaluación Psicológica en Educación”, “Encuentro entre Rorschach y Persona bajo la Lluvia” “Test persona bajo la Lluvia en discapacitados mentales leves y moderados” Docente de cursos en Chile, Paraguay y Perú. Pertenece al cuerpo académico del Instituto Grupo Palermo Chile.

CUERPO DOCENTE :

Ps. Susana Alcañiz (Argentina) Psicóloga.Posgrado en Evaluación Psicológica. ADEIP (Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico).Especialización en Rorscharch. AAPRO (Asociación Argentina Psicodiagnóstico de Rorscharch). Miembro de ADEIP y AAPRO. Docente del “Programa de Actualización en Evaluación Psicológica” en Colegio de Psicólogos de la Pcia de BS. AS. Perito Psicóloga en Departamentos Judiciales de la Pcia de Bs. AS. A dictado cursos y seminarios sobre Psicología Jurídica. Colegio de Psicólogos de la Pcia de BS.AS. Selectora de Aspirantes y Coordinadora Curso de AGD (Asistente Gerontológica a Domicilio) INSSJP (Instituto Nacional de Jubilados y Pensionados). Autora de “Selección de Personal” Aplicación del Test Persona Bajo la lluvia” . Publicación de artículos sobre temas de psicología en Revista de divulgación cultural.

Dr. Ps.Sebastian Reyes Fredes (Chile) Ha finalizado su tesis doctoral sobre la creación de una nueva prueba psicológica en la Universidad de Buenos Aires. Posee el grado de Magíster en Psicodiagnóstico de la misma universidad (el único en Latinoamérica), así como una especialización Internacional en Rorschach de la Asociación Argentina de Rorschach, y otra en Pruebas Proyectivas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ejercicio profesional con pruebas psicológicas tanto psicométricas como proyectivas, investigación con tests, guía de tesis y docencia universitaria en la Universidad Central. ha realizado diferentes cursos del área. Pertenece al cuerpo académico del Instituto Grupo Palermo Chile.

Ps.Mg. Natalia Belmar Aedo (Chile): Psicóloga clínica. Terapeuta cognitiva procesal sistémica. Magíster en Psicología forense. Académica regular de pre y postgrado en línea de formación psicopatológica y psiquiátrica, intervención psicoterapéutica y evaluación forense. Con experiencia en evaluación e intervención en psicopatología de alta complejidad en unidades de salud mental publica y privadas. Directora del Diplomado de Salud mental y psicopatología y Docente del Instituto Grupo Palermo Chile.

Ps. Mg. Bárbara Castro Heredia (Chile): Psicóloga Clínica infanto-juvenil, egresada de la Universidad de Valparaíso. Posee un Postítulo en Psicoterapia Sistémica para niños y adolescentes cursado en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Psicología de la Adolescencia, Universidad del Desarrollo. Ha desarrollado el ejercicio de la profesión en el área pública y privada, desde el año 2003, teniendo una amplia gama de experiencia clínica en situaciones de divorcio, abuso sexual, trastornos de ansiedad, entre otros. Trabaja con un enfoque sistémico integrador, abordando la dimensión familiar-contextual y la dimensión individual. Realiza cursos de formación en clínica Infanto- Juvenil desde el año 2007 a psicólogos y psiquiatras, en Santiago y regiones. Especialista en Psicoterapia Acreditada por la Sociedad Chilena de Psicología Clínica, Miembro de la Sociedad Chilena de Psicología Analítica. Se desempeña como Supervisor Clínico en forma privada y con Equipos Especializados en Maltrato. Directora del Diplomado Psicoterapia infanto juvenil y Docente del Instituto Grupo Palermo Chile.

Ps. Gisela Alonso (Arg) Psicóloga clínica y especialista en Psicología Forense. (Universidad de Buenos Aires - Argentina). Fue psicóloga concurrente del Hospital Materno Infantil Ramón Sarda con especialidad en Psicología perinatal como formación como psicóloga clínica. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Su práctica privada está orientada al tratamiento de pacientes niños, adolescentes y adultos. Se dedica al diagnóstico y tratamiento de Maltrato y Abuso Sexual Infantil. Ejerce como Perito Psicóloga de Oficio y de Parte en los fueros Penal, Civil y Laboral de la Justicia Provincial y Nacional Argentina. Se ha especializado en Rorschach, Escuela Argentina de Rorschach. UBA. Brinda asesoramiento en equipos interdisciplinarios del Área Judicial. Es coautora de publicaciones sobre Maltrato y Abuso Sexual infantil y pertenece al cuerpo académico del Instituto Grupo Palermo Chile.

Ps. María Carolina Araya Araya:(Chile) psicóloga titulada de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con más de veinte años de experiencia profesional en los ámbitos clínico, educacional, comunitario y forense. A lo largo de su trayectoria ha desarrollado una práctica caracterizada por una mirada integradora, que combina una sólida formación académica con una amplia experiencia en instituciones públicas y privadas, permitiéndole abordar de manera comprensiva las diversas necesidades de niños, adolescentes, adultos y familias.
cuenta con una extensa experiencia en psicodiagnóstico, psicoterapia individual y grupal, intervención en crisis, procesos de duelo, trastornos de personalidad y atención en contextos de alta complejidad, desempeñándose en instituciones como el Hospital San José y el Hospital Barros Luco, entre otras. En el área educacional y comunitaria, ha liderado y participado en iniciativas relacionadas con convivencia escolar, programas de integración escolar (PIE), promoción de la salud mental y prevención del suicidio.

Ps. Rocio Saldivia Ferández (Chile): Psicóloga Clínica egresada por la Universidad Mayor Temuco, magíster en Neuropsicología. Especializada Terapia Cognitivo Conductual, Fundación ETCI Argentina. Se ha desempeñado como psicóloga clínica en contextos de salud y educación, tanto en área pública, como privado. Docente de pregrado y posgrado, facilitadora de yoga para niños con especialización en Yoga & Cuentos. Compone actualmente el cuerpo docente del Instituto Grupo Palermo Chile.

Ps. Francisco Romero Cabrera: Psicólogo clínico infanto-juvenil. Magíster en Psicología Clínica UV. Diplomado en Terapia de juego, Centro Metáfora. Diplomado en desarrollo, apego y parentalidad, Fundación América por la Infancia. Se desempeña como docente de postgrado en la Universidad de Valparaíso y en otras universidades en cursos y diplomados sobre intervención infanto-juvenil. Es supervisor-asesor técnico de programas especializados en infancia y adolescencia, en especial en la línea de maltrato, abuso sexual y trauma infanto-juvenil. Ha dictado distintas capacitaciones y cursos sobre intervención con niños y adolescentes en diferentes organismos en Chile y el extranjero. Pertenece al cuerpo docente del Instituto Grupo Palermo Chile.